مطـاليب الدرجة الثانية

المـدة مـن 6-12 شـهـر





أولا : المجال الديني

المجال الديني			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
سورة الأعلى سورة الزلزلة	حفظ السور القرآنية	مسابقة قرآنية	
الأذان والإقامة	تعلم كيفية الأذان والإقامة بصورة صحيحة	التطبيق العملي مشاهد تمثيلية	
قصص دينية (الشجاعة – الإيثار)	إدراك المعاني والقيم التي تهدف وتحث عليها القصص	مشاهد تمثيلية أناشيد إلقاء	
صلاة الجماعة	معرفة فضل صلاة الجماعة يؤدي الصلاة في جماعة	التطبيق العملي	
السيرة النبوية	يعرف قصة نزول الوحي	المسابقات الأناشيد القصص	
آداب الحديث آداب الطريق	يعرف آداب الحوار يعرف آداب الطريق	التطبيق العملي الأناشيد القصص	

تفسير سورة الأعلى عدد آياتها { 19 } وهي مكية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى * وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى * فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى * سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى * إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى * وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى * فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى * سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشَى * وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى * الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى * ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا * قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى * وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى * بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى * إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى * صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴾

وَالَّذِي قَدَّرَ: تقديرًا، تتبعه جميع المقدرات

فَهَدَى: إلى ذلك جميع المخلوقات

وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى: أي: أنزل من السماء ماء فأنبت به أنواع النبات والعشب الكثير

فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى: أي: أسود أي: جعله هشيمًا رميمًا، ويذكر فيها نعمه الدينية بأصلها ومنشئها

سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى أي: سنحفظ ما أوحينا إليك من الكتاب

وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى: وهي النار الموقدة، التي تطلع على الأفئدة

ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا أي: يعذب عذابًا أليمًا، من غير راحة ولا استراحة

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى: أي: قد فاز وربح من طهر نفسه ونقاها من الشرك والظلم

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا أي: تقدمونها على الآخرة



تفسير سورة الزلزلة عدد آياتها{ 8 } وهي مدنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا * وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا * وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا * يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا * بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا * يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ * فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ * وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾

وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا أي: ما في بطنها، من الأموات والكنوز

يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا أي الأرض: تشهد على العاملين بما عملوا على ظهرها من خير وشر

بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا [أي] وأمرها أن تخبر بما عمل عليها

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا من موقف القيامة، حين يقضي الله بينهم وهم فرق متفاوتون

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ وهذا شامل عام للخير والشر كله



كيفية الأذان و الإقامة :

الأذان

(الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن محمداً رسول الله، أشهد أن محمداً رسول الله، حي على الصلاة، حي على الصلاة، حي على الفلاح، حي على الفلاح، الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله)

هذا هو الأذان الذي كان يؤذن به بلال بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم حتى توفاه الله، وفي الفجر يزيد: "الصلاة خير من النوم" مرتين

فإذا فرغ من الأذان، فالمشروع للمسلم أن يصلي على النبي عليه الصلاة والسلام، ثم يقول: ((اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، إنك لا تخلف الميعاد))

الإقامة للصلاة

الله أكبر، الله أكبر ، أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن محمداً رسول الله، حي على الصلاة، حي على الفلاح، قد قامت الصلاة ،قد قامت الصلاة، الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله



القصص الدينية : (الشجاعة – الإيثار)

قصة: ماهر ووحش الظلام

ماهر طفل في السّادسة من عمره اعتاد منذ صغره حين كان رضيعًا أن ينام إلى جانب والدته وتحكي له الحكايا المشوقة التي يحبها، ويملك كذلك دبًّا صغيرًا أبيض اللون يُحيط برقبته شال بلونٍ أسود، وفي يومٍ من الأيّام قالت له أمه: ماهر الجميل لقد صرت كبيرًا وذكيًّا وأنا أحبك جدًّا وأعتمد عليك في كثيرٍ من الأمور صحيح؟ هزّ ماهر رأسه بالإيجاب وقال: نعم يا أمي فالبارحة قد ذهبت واشتريت لك خمس حبّات من الليمون وصار يعدّها على أصابع يده الصغيرة، وقبل البارحة ذهبت واشتريت لخالتي سناء القليل من الفستق، ابتسمت الأم وفرحت بكلام ابنها ثمّ قالت له: وبما أنك صرت كبيرًا يا ولدي أعددت لك غرفةً خاصةً بك لا يُقاسمك النوم فيها أي أحد. اندهش ماهر من قول والدته وقال لها: لي وحدي غرفة يا أمي؟ قالت له: نعم لك وحدك يا ولدي الجميل، رفع ماهر رأسه ونظر إلى عيني أمه وقال لها: وهل ستنامين معي بها يا أمي؟ ابتسمت الوالدة من كلام ابنها وقالت له: بل ستنام وحدك يا ماهر الشجاع، ولكنّ هذا لا يعني أنّني لن أقرأ لك حكاية قبل النوم أبدًا، بل سآتي إلى عندك وأقرأ لك حكاية كل ليلة، نظر ماهر إلى الأرض وصار يُفكر كيف سيُمضي الليلة في الغرفة وحده. لم يسعد ماهر بفكرة النوم وحده أبدًا ولكن ما باليد حيلة، فقد قررت أمه ذلك وها هي الغرفة الآن بانتظاره، حلّ الليل وتناول الأطفال العشاء مع والدهم وذهب كلّ منهم حتى يغسل أسنانه ويرتدي ثياب النوم، أمسكت الأم يد ماهر بكل هدوء وحنان و اصطحبته إلى غرفته، كان كل شيء مهيئًا كما يحب، فالغطاء يحمل شكل سبايدر مان وهو بطل أفلام الكرتون الذي يُحب، والستائر أيضًا، والسرير على ما يبدو دافئًا وعليه الدّب الذي يحبه. حملت الأم ماهر إلى سريره واستلقى عليه، وبدأت تحكي له حكاية قبل النوم حتى أغمض عيناه وغطّ في نومٍ عميق،



ولم يدر وقد انتصف الليل إلا عيناه تفتحان وحدها وبدأ بالصراخ أمّي أمّي تعالي ها هو وحش الظلام قد جاء يريد أن يأخذني، وبدأت دموعه تتطاير هنا وهناك، سمعت والدته الصراخ وركضت إليه من فورها وقالت له: أين وحش الظلام يا ماهر؟ صمت ماهر ولم يقل أي كلمة. فهمت الأم أنّ ذلك الوحش لا وجود له سوى في الخيال، فجلست إلى جانب ماهر وأسندت رأسه إلى صدرها وصارت تُغني له، ولمَّا خرجت من الغرفة أشعلت نورًا خافتًا وتركت لابنها وسادتها التي تنام عليها عادة، ونامت هي على وسادة أخرى، فلمّا فتح ماهر عيناه في الصباح وجد وسادة والدته إلى جانب رأسه فعلم أنّه لم يخف لأنه كان يشم رائحة والدته طوال الليل، ثم رأى الغرفة وهي مضيئة بشعاع الشمس فرح وابتهج وعلم أنّه صار كبيرًا يستطيع الاعتماد على نفسه، وصار بعد ذلك لا يخاف أبدًا من الظلام أو من النوم وحده بل صار شجاعًا قويًا لا يخاف من المخاطر.

العبرة المستفادة من القصة أنّه لا يجب على الإنسان أن يخاف من أشياء لا وجود لها في الواقع، وعليه أن يكون شجاعًا في جميع الأحوال.



قصة طلاب المدرسة:

في يوم من الأيام الدراسية، كانت المعلمة تشرح الدرس للطلاب الصغار. وكان الطلاب يستمعون إلى كل ما تقوله المعلمة إليهم بإنصات، من أجل الحصول على أكبر قدر من الاستفادة والتعلم وبعد ذلك طلبت منهم المعلمة القيام ببعض الواجبات المدرسية المهمة، والتي ستساعدهم في التقييم وفي فهم الدرس بشكل أفضل عندها قام الطلاب بتدوين الواجبات التي يجب عليهم إنهائها في المنزل وفي لحظة ضرب الجرس معلنًا عن استراحة الطعام طلبت المعلم من كل طالب أن يفتح حقيبته ويجلب منها طعامه ويبدأ في تناوله كل الطلاب بدأوا في تناول طعامهم إلا حسن، الذي طلب من المعلمة دخول الحمام قالت له المعلمة "ألن تأكل؟"، رد عليها قائلًا "سوف أكل عندما أعود إلى الحمام."

خرج من الحمام وظل يتمشى ويتجول بشكل مستمر بلا توقف في رواق المدرسة وبلا هدف، هذا لانه لا يوجد لديه طعام كما أنه لا يريد رؤية باقي الطلاب وهم يأكلون لكي لا يشعر بالجوع قام حسن بتكرار هذا الأمر كل يوم في فترة استراحة الطعام حتى شكت المعلمة أن هناك خطب ما وذهبت ورائه لكي تعرف أين يذهب بالضبط حينها أدركت أنه لا يوجد لديه أي طعام لذلك فهو يتجول في المدرسة دائمًا في تلك الاستراحة عادت المعلمة إلى الفصل وتحدثت إلى الطلاب الصغار عن الإيثار حينها أدرك الطلاب الحال الذي فيه حسن، وقرروا جميعًا مساعدته كل طالب قام بوضع جزء من طعامه في حقيبة حسن منهم من وضع ثمرة فاكهة، ومنهم من وضع خبز بالمربى، ومنهم من وضع الجبن ومنهم من وضع له علبة لبن صغيرة عندما عاد حسن إلى الفصل وجد أن حقيبته أصبحت أثقل من ذي قبل قام بفتحها، فوجد فيها أصناف مختلفة من الطعام والأغذية حينها فهم حسن ما حدث وشكر المعلمة والطلاب وقال له الطلاب أنهم يمكنهم دائمًا تقاسم الطعام معه في أي وقت يريد.



صلاة الجماعة :

يتم توضيح فضل صلاة الجماعة و حث الشبل على المحافظة عليها

فضل المحافظة على صلاة الجماعة في السنة المطهرة:

بين النبي صلى الله عليه وسلم أن صلاة الجماعة فضلها عظيم وثوابها كبير ، وتزيد على صلاة المنفرد بدرجات ومن هذه الأحاديث:

ما روى عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " صلاة الرجل في الجماعة تضعف على صلاته في بيته ، وفي سوقه ، خمسة وعشرين ضعفا ، وذلك أنه : إذا توضأ ، فأحسن الوضوء ، ثم خرج إلى المسجد ، لا يخرجه إلا الصلاة ، لم يخط خطوة ، إلا رفعت له بها درجة ، وحط عنه بها خطيئة ، فإذا صلى ، لم تزل الملائكة تصلي عليه ، ما دام في مصلاه : اللهم صل عليه ، اللهم ارحمه ، ولا يزال أحدكم في صلاة ما انتظر الصلاة [5]

وعن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة

ومن أهمية صلاة الجماعة وعظم فضلها أن النبي صلى الله عليه وسلم رغب في أداء الصلاة في جماعة ولا سيما صلاة الفجر وصلاة العشاء:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل ، ومن صلى ا لصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله.



السيرة النبوية

❖بدء الوحي:

كان الرسول قبل البعثة يذهب ويقضي بعض الأوقات في غار حراء، فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال ما أنا بقارئ، قال: فأخذني فغطّني - أي ضمّني ضماً شديداً - حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ، قلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطّني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ، فقلت ما أنا بقارئ فأخذني فغطّني الثالثة، ثم أرسلني فقال: (اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم.) (العلق/ 1 -3)، فرجع رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف فؤاده، فدخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها فقال: زمّلوني زمّلوني - أي ضعوا عليّ غطاءً - ، فزمّلوه حتى ذهب عنه الروع - يعني الخوف -، فقال لخديجة وأخبرها الخبر: لقد خشيت على نفسي، فقالت خديجة: كلا والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكلّ -أي المريض المتعب -، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق - يعني الموت -.

❖أوائل المسلمين إسلاماً:

كانت خديجة رضي الله عنها أول من آمنت من النساء، ثم آمن من الصبيان عليّ رضي الله عنه، ثم آمن من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وزيد بن حارثة،

بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو إلى الإسلام، من أول ما أنزلت عليه النبوة ثلاث سنين مستخفياً، ثم أُمر بإظهار الدعوة بنزول قول الله عز وجل: (وأنذر عشيرتك الأقربين) (الشعراء/ 214).

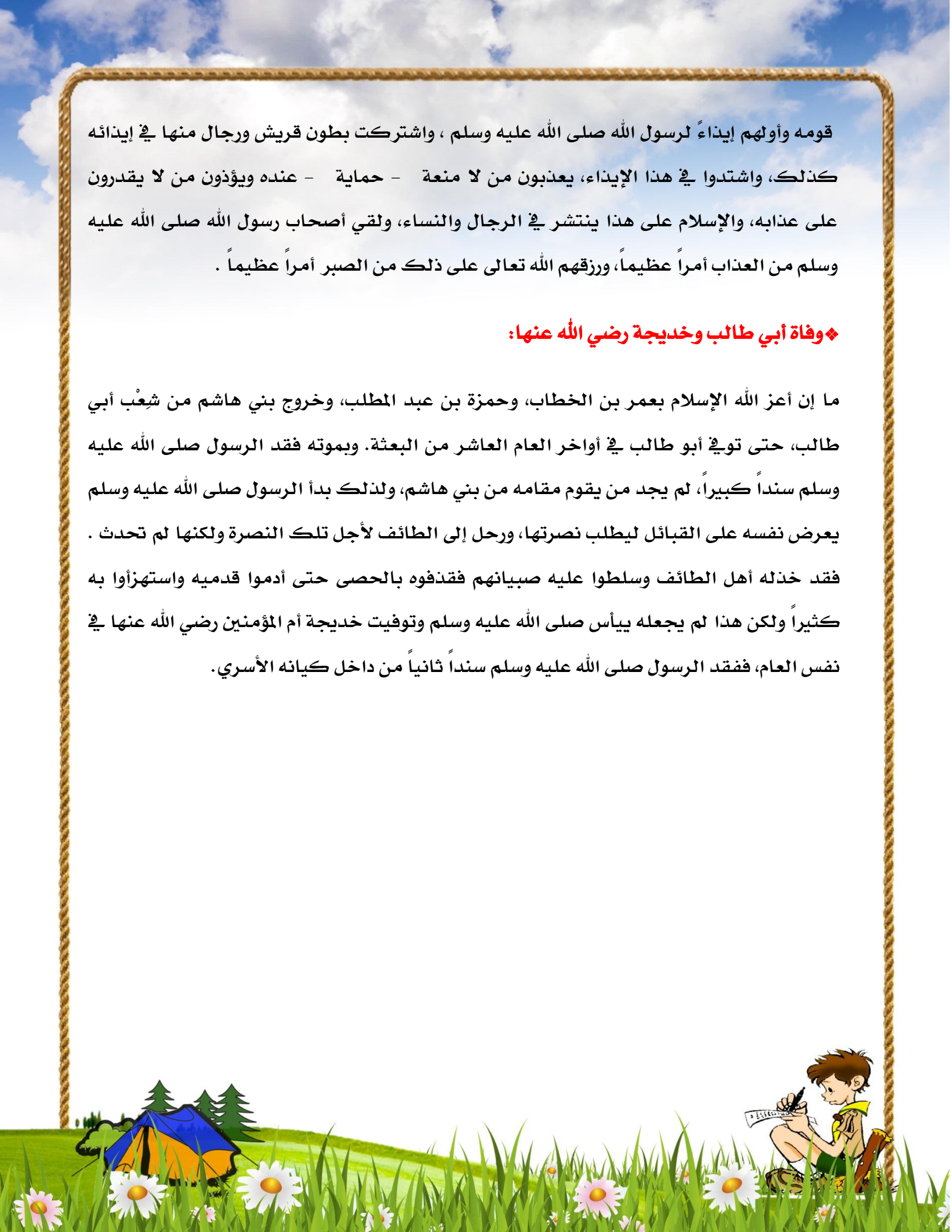
❖صبره صلى الله عليه وسلم هو وأصحابه على إيذاء المشركين:

جاهرت قريش رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعداوة والأذى، وكان عمه أبو طالب يمنعهم مع بقائه على دين قومه، في حين أن عمه أبا لهب كان أشد

قومه وأولهم إيذاءً لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، واشتركت بطون قريش ورجال منها في إيذائه كذلك، واشتدوا في هذا الإيذاء، يعذبون من لا منعة - حماية - عنده ويؤذون من لا يقدرون على عذابه، والإسلام على هذا ينتشر في الرجال والنساء، ولقي أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من العذاب أمراً عظيماً، ورزقهم الله تعالى على ذلك من الصبر أمراً عظيماً .

❖وفاة أبي طالب وخديجة رضي الله عنها:

ما إن أعز الله الإسلام بعمر بن الخطاب، وحمزة بن عبد المطلب، وخروج بني هاشم من شِعْب أبي طالب، حتى توفي أبو طالب في أواخر العام العاشر من البعثة. وبموته فقد الرسول صلى الله عليه وسلم سنداً كبيراً، لم يجد من يقوم مقامه من بني هاشم، ولذلك بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم يعرض نفسه على القبائل ليطلب نصرتها، ورحل إلى الطائف لأجل تلك النصرة ولكنها لم تحدث . فقد خذله أهل الطائف وسلطوا عليه صبيانهم فقذفوه بالحصى حتى أدموا قدميه واستهزأوا به كثيراً ولكن هذا لم يجعله ييأس صلى الله عليه وسلم وتوفيت خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها في نفس العام، ففقد الرسول صلى الله عليه وسلم سنداً ثانياً من داخل كيانه الأسري.



❖آداب الحديث:

1) التزام القول الحسن ، وتجنب منهج التحدي و الإقحام.
2) الالتزام بوقت محدد في الكلام.
3) حسن الاستماع وأدب الإنصات وتجنب المقاطعة.
4) تقدير الخصم واحترامه.

❖آداب الطريق :

نظم الإسلام حياة المسلم الخاصة والعامة، وشملت تعاليم هذا الدين محاسن الآداب ومكارم الأخلاق التي تنظم حياة المجتمع الإسلامي، وتكفل له السعادة والتحاب والترابط، ومن الآداب الإسلامية الرفيعة، حق الطريق وآدابه، التي يتأدب بها المسلم، وبتحققها يرقى المجتمع الإسلامي في ظل هذه التعاليم فالطريق ملك لكل الناس، والجميع لهم حق الانتفاع به، ولذلك حذر الإسلام من كل ما يؤذي المارة أو المشاة، أو يضايقهم من الذين يتخذون مجالس على الطريق.

❖إماطة الأذى عن الطريق:

حث الإسلام ورغب في إزالة الأذى عن الطريق، وجعله من أعمال الطاعات والقربات، التي تدخل صاحبها الجنة فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "مر رجل بغصن شجرة على ظهر الطريق فقال: والله لأنحين هذا عن المسلمين لا يؤذيهم فأُدخل الجنة"، (رواه مسلم) وعن أبي برزة رضي الله عنه قال، قلت يا نبي الله علمني شيئاً أنتفع به قال (اعزل الأذى عن طريق المسلمين) "رواه مسلم" وأيضاً عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (بينما رجل يمشي بطريق وجد غصن شوك على الطريق، فأخره فشكر الله له، فغفر له رواه البخاري ومسلم والترمذي والموطأ.

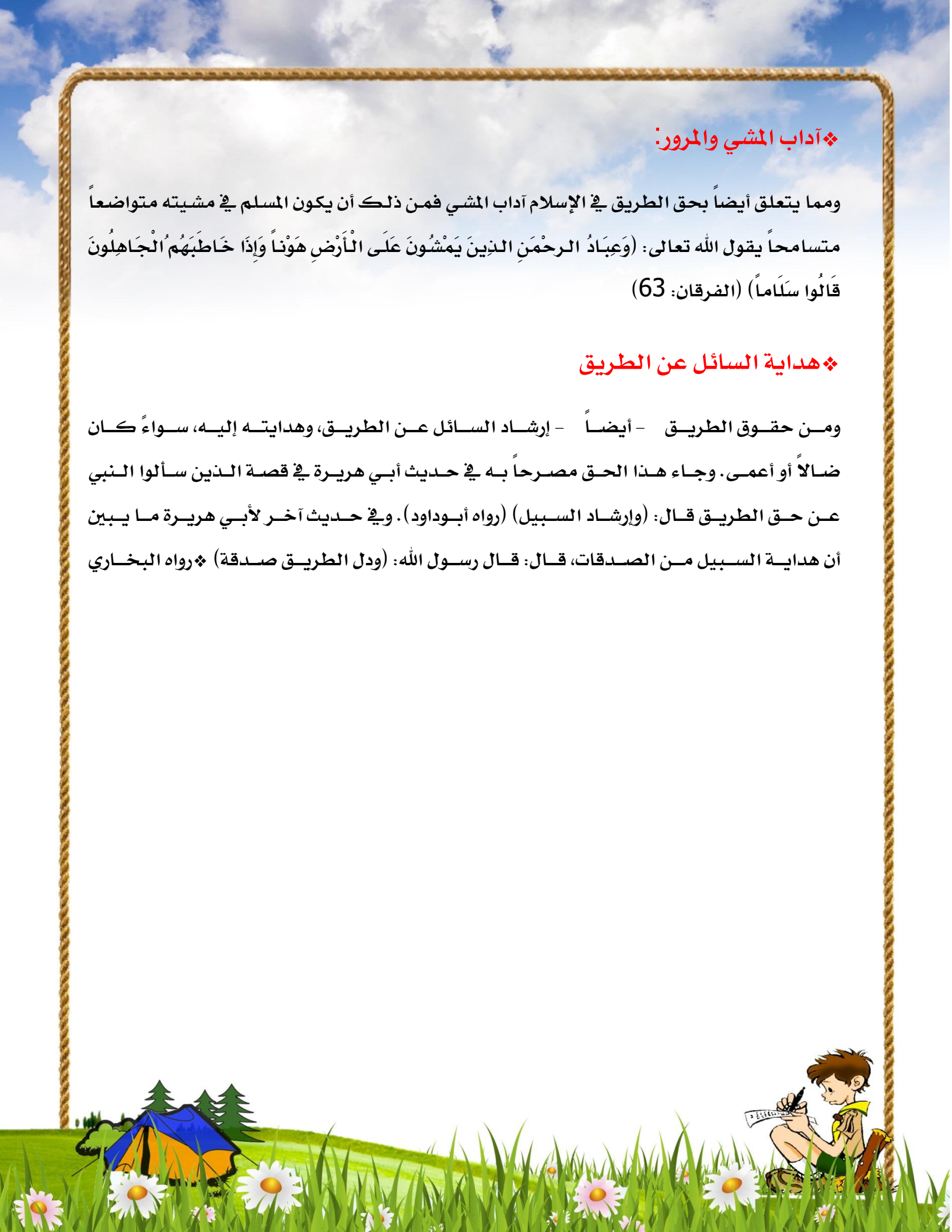


❖آداب المشي والمرور:

ومما يتعلق أيضاً بحق الطريق في الإسلام آداب المشي فمن ذلك أن يكون المسلم في مشيته متواضعاً متسامحاً يقول الله تعالى: (وَعِبَادُ الرحْمَنِ الذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً) (الفرقان: 63)

❖هداية السائل عن الطريق

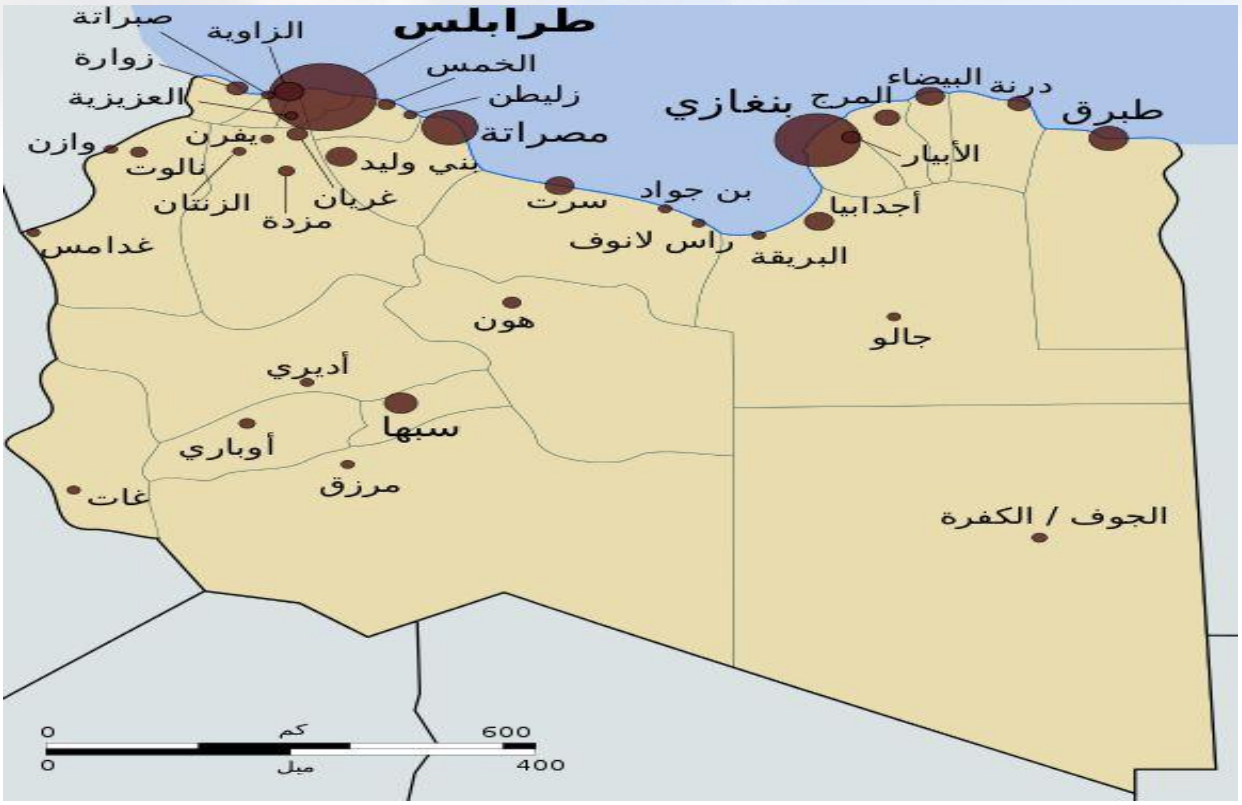
ومن حقوق الطريق - أيضاً - إرشاد السائل عن الطريق، وهدايته إليه، سواءً كان ضالاً أو أعمى. وجاء هذا الحق مصرحاً به في حديث أبي هريرة في قصة الذين سألوا النبي عن حق الطريق قال: (وإرشاد السبيل) (رواه أبوداود). وفي حديث آخر لأبي هريرة ما يبين أن هداية السبيل من الصدقات، قال: قال رسول الله: (ودل الطريق صدقة) ❖رواه البخاري

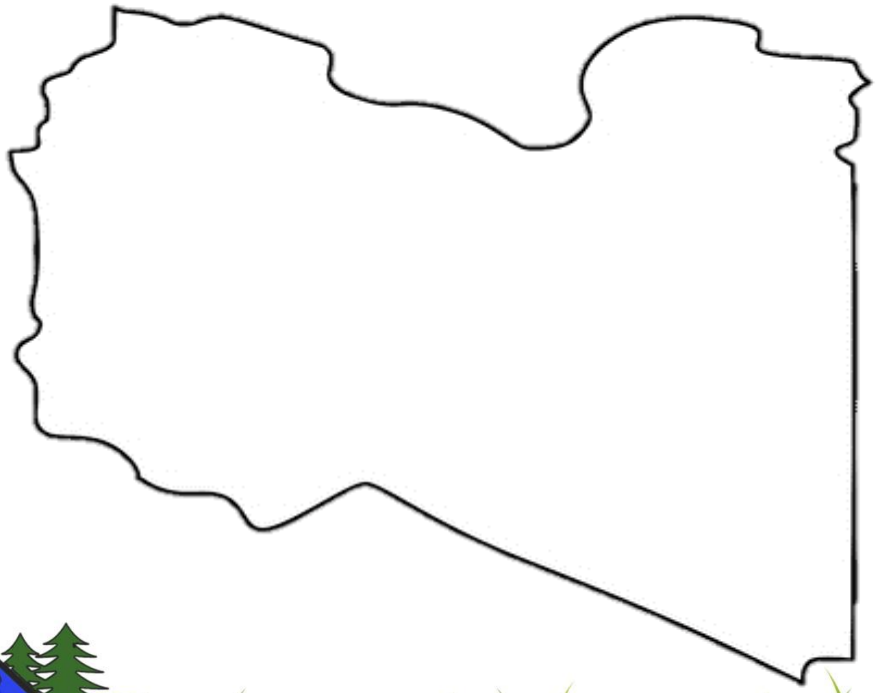


ثانيا : المجال الوطني

المجال الوطني			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
خريطة ليبيا وأهم المدن بها	يرسم خريطة ليبيا ويحدد أهم المدن بها	• رسم خريطة ليبيا • المسابقات الثقافية • زيارات • تجميع صور • الأناشيد	
أهم الموانئ والمطارات	معرفة أهمية الموانئ والمطارات	• زيارة الموانئ والمطارات • المسابقات • تجميع صور	
أهم الموارد والثروات	إعداد ورقة مبسطة عن أهمية الموارد والثروات	• زيارات	
أهم المعالم التاريخية في منطقته	زيارة إحدى المعالم وتجميع معلومات عنها	• تجميع صور • الزيارات	

ليبيا وأهم المدن والمعالم





أهم المطارات :

مطار طرابلس الدولي -مطار بنينة الدولي –مطار معيتيقة -مطار سبها -مطار الأبرق -
مطار غدامس - مطار غات -مطار سرت -مطار مصراتة -مطار طبرق

أهم الموانئ :

ميناء طرابلس -ميناء مصراتة -ميناء بنغازي -ميناء الخمس -ميناء درنة -ميناء طبرق.

أهميتها :

❖ترفع من مستوى السياحة

❖ ❖نقل البضائع بصورة آمنة وسريعة

❖ ❖ ❖وسيلة مواصلات سريعة ومريحة







❖النفط:

هو أبرز الثروات التي يمتا بها هذا الوطن وهو من نعم الله على ليبيا وشعبها حيث يوجد في ليبيا أجود أنواع النفط وبكميات كبيرة منتشرة في ربوع الوطن، ومن أبرزالمدن النفطية: مليته – رأس لانوف – البريقة.





الزراعة:

حيث تمتاز ليبيا بتوفر أغلب المحاصيل الزراعية منها الزيتون والحمضيات والبطاطا التي تمتاز بها المنطقة الغربية ،والقمح والشعير والتفاح والبطيخ والفواكه الاخرى التي تمتاز بها المنطقة الشرقية كما يمتاز الجنوب بالعديد من أنواع التمور.

الصناعة:

يوجد في ليبيا العديد من الصناعات كمصانع الألبان ومشتقاتها ومصانع عصير الفواكه كما يوجد مصانع الإسمنت ومصنع الحديد والصلب.

التعرف على أهم المعالم التاريخية في منطقتك:

- آثار قديمة.
- أماكن طبيعية وسياحية
- مواقع معارك لجهاد الأجداد.
- مباني حديثة متميزة.
- أهم الحرف التي تعتمد عليها المنطقة.



ثالثا : المجال الكشفي وحياة الخلاء

المجال الكشفي وحياة الخلاء			
المطلب	الانجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
العقد الكشفية	كيفية ربط العقدة المربعة – المثلثة – المحافظة على طرف واستعمالهم	• التطبيق العملي • المجسمات • المسابقات و الالعاب	
الزي الكشفي	معرفة كيفية وضع الشارات والاوسمة عليه	• الالعاب والصور والرسومات • المجسمات	
المخابرة بالسيمافور	يتقن فن الارسال والاستقبال (الدائرة الاولى والثانية) وشروطها	• التطبيق العملي • المسابقات	
الاتجاهات	معرفة الجهات الاصلية والفرعية وتحديدها بواسطة الشمس	• الرسم • المجسمات • الالعاب	
الرموز السرية	معرفة الرموز السرية	• تطبيق عملي • الالعاب	

العقد

يتعرف على بعض أنواع الحبال وسمكها والمواد المصنوعة منه (الليف ، النيلون ، القماش))

وكيفية المحافظة عليها.

والعقد من أهم مهارات الحبال يستعملها الكشاف في حياة الخلاء.

مميزات العقد:

جميلة المنظر، سهلة الربط والفك، متينة

المحافظة على طرف الحبل:

تكون لحماية الحبل وإطالة عمره وهي إما بشريط لاصق أو بسلك صغير يتم إدارته على طرف الحبل أكثر من مرة ثم ربط السلك

استخدامها: الحفاظ على الحبل - إعطاء مظهر جميل للحبل .

العقدة المربعة:

تكون بالإمساك بطرفي الحبل ثم لف الحبل الذي في اليد اليمنى على الحبل الذي في اليسرى والربط ثم الحبل الذي في اليسرى على اليمنى والربط مرة أخرى.

استعمالاتها: ربط حبلين متساويين في السمك ، الإسعافات ، في نهاية الحبكيات.



العقدة المثلثة:

تكون بالإمساك بطرف الحبل ثم لف الحبل في اليد اليمنى على الحبل في اليسرى وربط الحبل و لف الحبل في اليد اليمنى على الحبل في اليسرى وربط الحبل مرة أخرى وبهذا تكون العقدة مثلثة

استعمالاتها: ربط حبلين غير متساويين في السمك







وضع الشارات على اللباس الكشفي



كل الأوسمة على اليسار ماعدا وسام المسعف والمحافظ على البيئة والإطفائي

المخابرة

فن التخاطب بالأعلام

هي التخاطب عن بعد ويقوم بها الشبل بحيث تمثل كل حركة بالعلمين حرفاً ورسائل يوصلها الشبل إلى غيره ومن يبعث الرسائل يسمى مرسلاً ومن يتلقَّ الرسائل يسمى مستقبلاً

شروط المخابرة:

1 -علم صغير الحجم مخالف للون الطبيعة

2 - طول العلم 30 x 30 سم -طول العصا 50-75سم. حتى يستطيع المستقبل

3 -الوقفة الصحيحة.

4 -المسكة الصحيحة.

5 -إعطاء كل حرف حقه.

❖ لكل مرسل ملقن ولكل مستقبل كاتب.

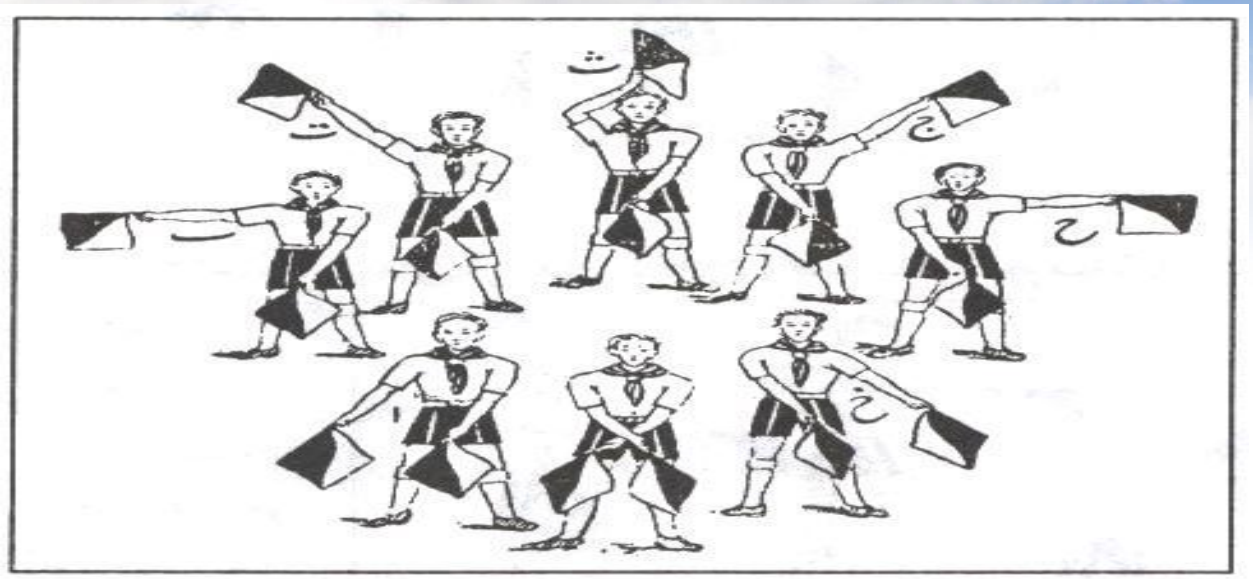
مفتاح المخابرة : وهي تحريك الأعلام من الأعلى إلى الأسفل ومن الأسفل إلى أعلى على شكل ∞ لكي ينتبه المستقبل للإرسال.

الدائرة الأولى: وتشمل الحروف من : أ ،ب ،ت ،ث ،ج ،ح ،خ

اليد اليمنى أ، ب ، ت، ث اليد اليسرى : ج، ح، خ

الكلمات التي يمكن إرسالها ((بابا، باب، جحا، تاج، حج، حب، أب، أخ، أخت، بخت)

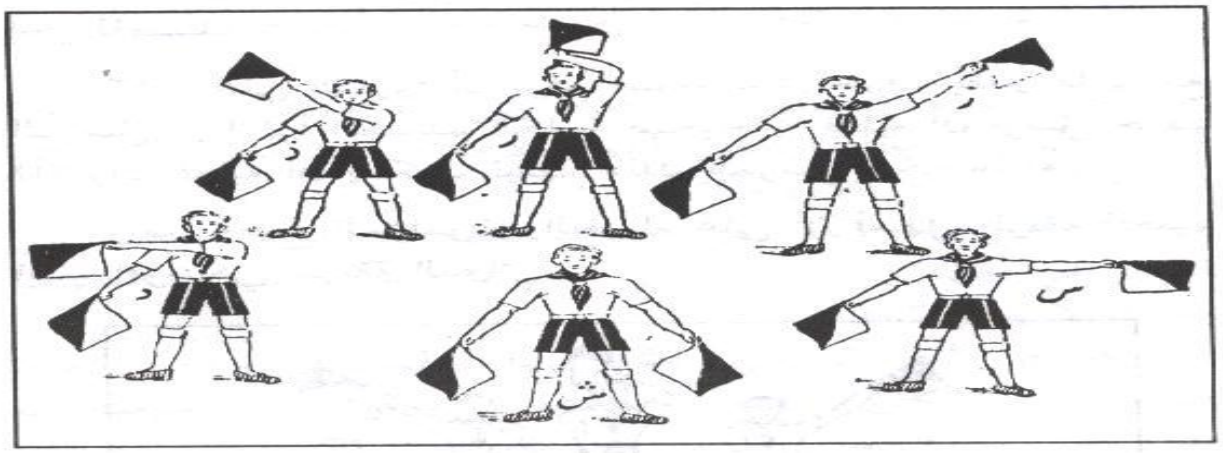




الدائرة الثانية: وتشمل الحروف :د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش

اليد اليمنى ثابتة واليسرى التي تتحرك لتشكيل حروف الدائرة.

الكلمات الممكن إرسالها ((سر ، در، شر ، شد ، سد، أسد، خذ، خد، رز، جد، برد، دار ، سار، سرداب ، حجاز، حجر))



الاتجاهات الأصلية والفرعية

الجهات الأصلية أربعة : الشمال -الجنوب -الشرق -الغرب

الجهات الفرعية أربعة: شمال شرقي -جنوب شرقي - جنوب غربي -شمال غربي



يمكن تحديد الشرق بواسطة الشمس لأنها تشرق من الشرق وتغرب في الغرب.

وبالتالي ضع الشرق يمينك والغرب يسارك

فيصبح الشمال أمامك والجنوب خلفك.

الرموز السرية



لا تتبع الطريق

أمن وسلام

خطر

الفرقة انقسمت في اتجاهين

الرسالة في هذا الاتجاه على بعد

سر في اتجاه السهم



أنا في البيت

أنا خارج البيت

الخيمة باتجاه السهم

انتظرني هنا

ماء صالح للشرب

ماء غير صالح للشرب

لصوص حول المخيم

❖❖وأي رمز يوضع أمامه رقم يدل على عدد الخطوات.





رابعا : المجال البدني والصحي

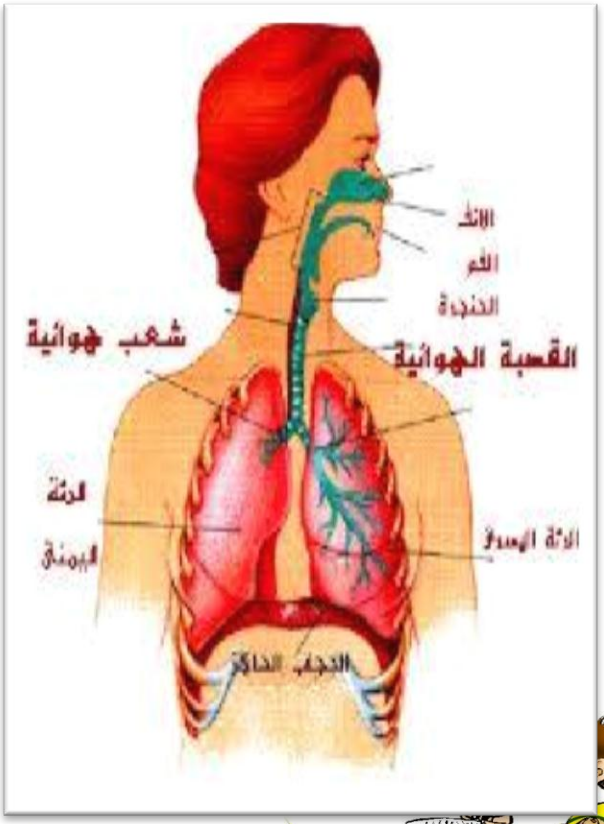
المجال البدني والصحي			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
الجهاز التنفسي	معرفة طرق التنفس السليمة وتطبيقها	• الرسم • المجسمات	
الإسعافات الأولية	معرفة محتويات صندوق الإسعاف معرفة أنواع الجروح إسعاف جرح بسيط	• تطبيق عملي • ترتيب صندوق اسعاف	بمساعدة قائد الفرقة
اللياقة البدنية	حفظ التوازن – السير باعتدال – قفزة الضفدع أو الأرنب	• الألعاب • المسابقات الرياضية	
الغذاء السليم	معرفة عناصر الغذاء السليم	• المشاركة في إعداد وجبة خفيفة	

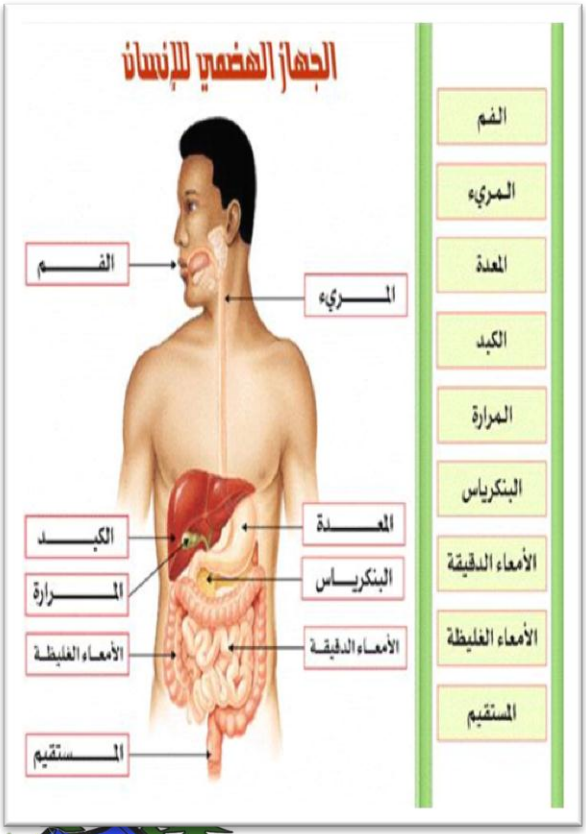
أجهزة الجسم ووظائفها :

للجسم أجهزة متعددة يقوم كل منها بوظيفة مستقلة عن الآخر ولكنها تعمل مع بعض في تناسق عجيب وتعمل على استمرار الحياة فمنها :

1. **الجهاز التنفسي:** وهو يبدأ من الأنف وينتهي بالرئتين ، فالأنف هو الطريق الطبيعي للتنفس ، فهو فضلاً عما يقوم به من تنقية الهواء الداخل إلى الرئتين من الأتربة والشوائب العالقة به عن طريق شعيراته والأنسجة المخاطية فإنه يعمل كجهاز تكييف فيقوم بتدفئه الهواء البارد في فصل الشتاء ويقوم بتبريد وترطيب الهواء الحار والجاف في فصل الصيف ، وبذلك يحمي الرئتين من الإصابة .

2. **الجهاز الهضمي:** وهو يبدأ من الفم وينتهي بالأمعاء الدقيقة والغليظة مارا بالمعدة وهو يتطلب جودة مضغ الطعام لتسهيل عملية الهضم .





عناصر الوجبة الغذائية اللازمة لوجبة متكاملة :

يجب مراعاة توازن وجبات الطعام وأن تتوافر في الوجبة الغذائية العناصر التالية:

النشويات (كالأرز والمكرونة) البروتينات (كاللحوم) وهي بروتينات حيوانية (البقوليات) وهي بروتينات نباتية والسكريات (كالحلوى) والفيتامينات كالفواكه والخضروات .



التمارين الرياضية

\ يحتاج الشبل في مرحلته العمرية إلى تمرينات خاصة لينمو صحيا . هذه التمرينات تعزز نموه وتساعده على التطور للخطوة القادمة من نموه وستلاحظ أن الشبل يستمتع بالقيام بمثل هذه التمرينات مع السداسي . فكل شبل يحب الحركات وهذه التمرينات تقضي حاجات الشبل:



1) إنها الطريقة المثلى التي تساعد الشبل للتعامل مع بيئته.
2) تقوّي قدرة الشبل العقلية والجسمية.
3) تساعد الشبل على التصرف بطريقة معقولة.
4) تقوّي من اعتماد الشبل على ذاته
5) تعزز مناعة الشبل ضد المرض.
6) تساعده لأن يكون اجتماعيا أكثر من أقرانه في مثل عمره.

















الإسعافات الاولية : هي الخطوات والإجراءات المبكرة التي يقوم بها المسعف في مكان الإصابة لتخفيف الألم عن المصاب إلى حين حضور الطبيب أو نقله إلى أقرب مستشفى .

المسعف : هو الشخص الذي يقوم بتخفيف الألم عن المصاب في مكان الإصابة إلى حين حضور الطبيب أو نقله إلى أقرب مستشفى .

شروط المسعف :

1. أن يكون نظيفاً .
2. أن يكون قوي الملاحظة وسريع البديهة .
3. أن يكون ملماً بإجراءات الإسعافات الأولية وصندوق الإسعاف .
4. أن يكون بشوشاً .
5. أن يكون قاسياً على الجرح رحيماًبالمصاب .

محتويات صندوق الإسعاف :

1. مواد : صبغة اليود / ميكرو كروم .
2. ضمادات : شاش معقم / شريط لاصق / قطن / شاش فازلين للحروق / رباط ضاغط .
3. معدات : ترمومتر / مقص / ملقط / قفازات





الجروح : هي تمزق في أنسجة الجسم .

أنواع الجروح :



الجرح البسيط أو الخدوش: وهو يصيب الطبقة الخارجية من الجلد.

الجرح القطعي: يحدث للجلد بواسطة آلة حادة مثل السكين ، أو قطع الزجاج ، وهو عادة ما ينزف بغزارة ولكنه يشفى سريعا لأن فرص تلوثه بسيطة.

الجرح الوخزي : ويكون الجرح فيه عميقا ، وهناك احتمال حدوث إصابة للأعضاء الداخلية ، ويحدث عند إصابة الجلد بجسم صلب مدبب ينغرس في الأنسجة، مثل المسمار، أو السكين أو الخنجر.



الجرح المتهتك: وفيه يتهتك الجلد والأنسجة وتكون حواف الجرح غير منتظمة ، ويحدث عند الإصابة في حوادث ماكينات المصانع والورش أو في حوادث الطرق.



الجرح الرضّي: ويحدث عند إصابة الجلد بآلة صلبة غير حادة مثل البلطة أوالعصا،وفي بعض الأحيان يظهر نزيف خارجي بسيط، ولكن يكون هناك نزيف داخلي في الأوعية الدموية تحت الجلد



عند حدوث حادث بسيط وتعرض أحد الأشخاص لجرح فهذه هي الإجراءات التي يجب أن تتخذ :

تنظيف و تطهير الجرح :

1) طهر يديك كمسعف بمادة مطهرة (كحول أو ماء وصابون)
2) نظف حول الجرح بقطعة من الشاش بعد غمسها بمحلول مطهر .
3) التقط من الجرح ما تراه عالقاً من أجسام غريبة .
4) ضع بعضاً من محلول مطهر في الجرح وحرك حافتيه لضمان وصوله إلى عمق الجرح .
5) ضع ميكرو كروم او صبغة اليود على حواف الجرح .

تضميد الجرح :

1) غطِّ الجرح بقطعة من الشاش المعقم .
2) ضع قطعة من القطن فوق الشاش (كوسادة) .
3) ضع الرباط فوق الجرح أو الشريط اللاصق



خامسا : المجال البيئي وتنمية المجتمع

المجال البيئي وتنمية المجتمع			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
ترشيد استهلاك المياه		•	
النظافة العامة		•	
الخدمة العامة	مشاركة في حملات توعية	• إعداد مطوية • المشاركة في الندوات	حملات التوعية ضد التدخين / التلوث البيئي



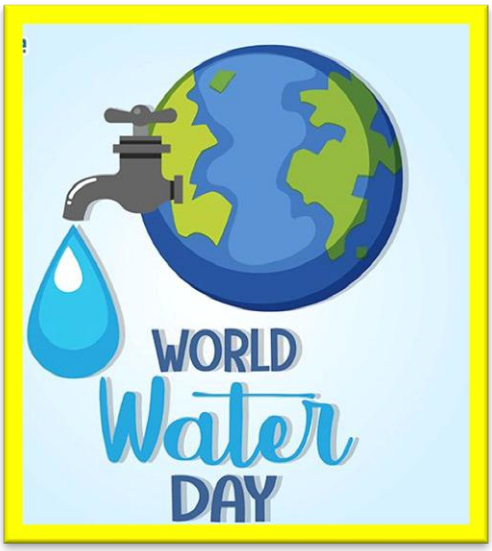
يشارك الشبل في حملات التوعية على احد أفات العصر والمشاكل التي تهدد البيئة بتوزيع المطويات والمشاركة في تنفيذ ندوة حول هذه الآفات واعداد لوحات حائطية توعوية بالمدارس الموجودة بها الفرق الكشفية .

ترشيد استهلاك الماء:-

الماء سر الحياة، وله أهمية كبيرة في حياة الإنسان وسائر الكائنات الحية ، فهو من أعظم النعم التي أنعم الله تعالى بها علينا ويتوجب شكره عليها والحفاظ عليها ، فالماء من المكونات الأساسية في جسم الإنسان فهو يشكل ثلثيّ جسمه، وبدون مياه لا يوجد حياة على الأرض.

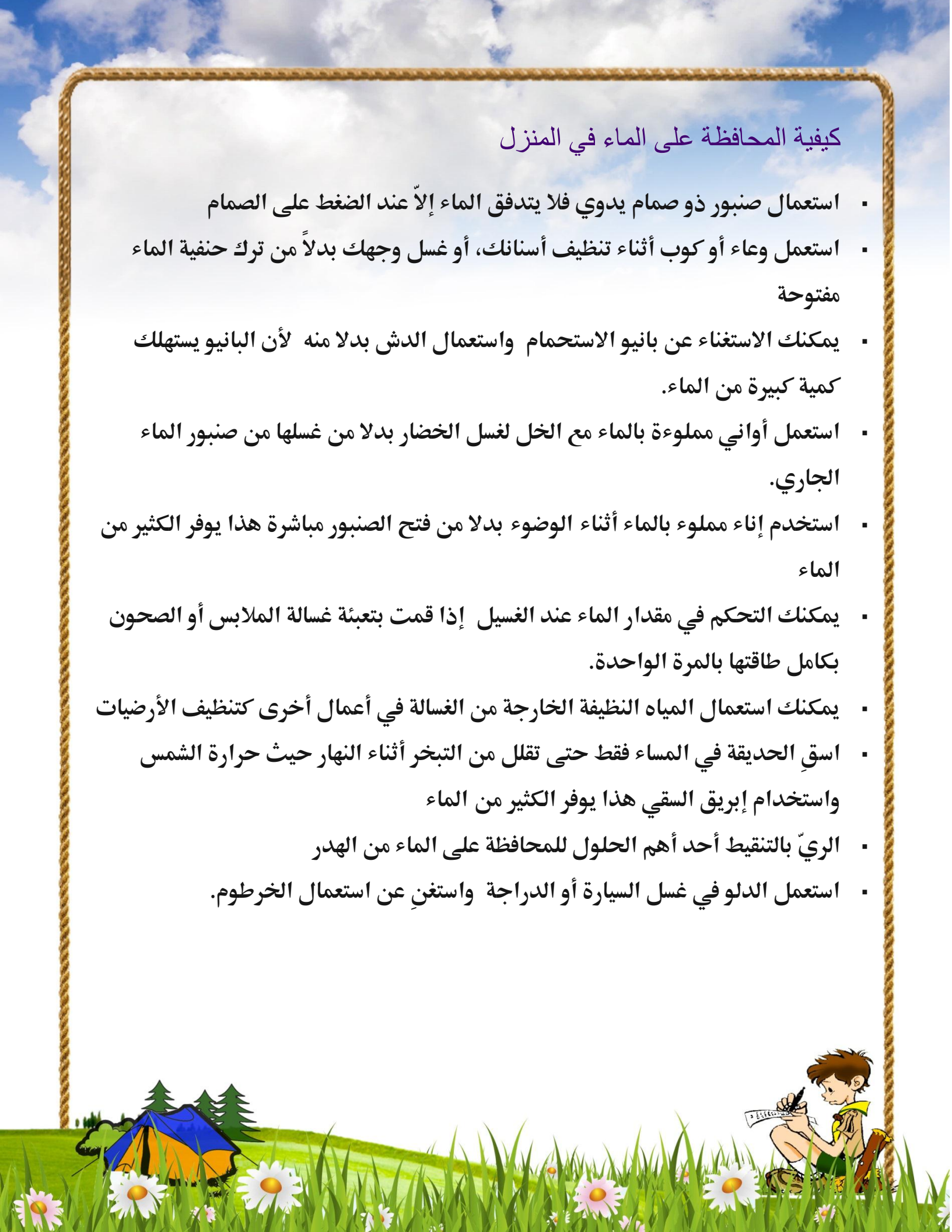
يحتفل العالم باليوم العالمي للمياه سنويا في 22 مارس وهي دعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة. اليوم العالمي للمياه هو فرصة لرفع الوعي بكل الأمور المتصلة بالماء، ولإلهام الآخرين لاتخاذ الإجراءات اللازمة لترشيد استهلاك المياه الذي هو اساس الحياة على الارض





كيفية المحافظة على الماء في المنزل

- استعمال صنبور ذو صمام يدوي فلا يتدفق الماء إلاّ عند الضغط على الصمام
- استعمل وعاء أو كوب أثناء تنظيف أسنانك، أو غسل وجهك بدلاً من ترك حنفية الماء مفتوحة
- يمكنك الاستغناء عن بانيو الاستحمام واستعمال الدش بدلا منه لأن البانيو يستهلك كمية كبيرة من الماء.
- استعمل أواني مملوءة بالماء مع الخل لغسل الخضار بدلا من غسلها من صنبور الماء الجاري.
- استخدم إناء مملوء بالماء أثناء الوضوء بدلا من فتح الصنبور مباشرة هذا يوفر الكثير من الماء
- يمكنك التحكم في مقدار الماء عند الغسيل إذا قمت بتعبئة غسالة الملابس أو الصحون بكامل طاقتها بالمرة الواحدة.
- يمكنك استعمال المياه النظيفة الخارجة من الغسالة في أعمال أخرى كتنظيف الأرضيات
- اسقِ الحديقة في المساء فقط حتى تقلل من التبخر أثناء النهار حيث حرارة الشمس واستخدام إبريق السقي هذا يوفر الكثير من الماء
- الريّ بالتنقيط أحد أهم الحلول للمحافظة على الماء من الهدر
- استعمل الدلو في غسل السيارة أو الدراجة واستغنِ عن استعمال الخرطوم.



عبارات عن اهمية الماء:

- **الماء سر الحياة.**
- **بلاد لا ماء فيها تّهجَر.**
- **المياه نعمة فلا تهدرها.**
- **بالماء تستمر الحياة.**
- **الماء شريان الحياة.**
- **قطرة الماء أغلى من الذهب**
- **الذهب لا يساوي شيئا أمام نقطة ماء.**
- **الماء نماء، و عطاء.**

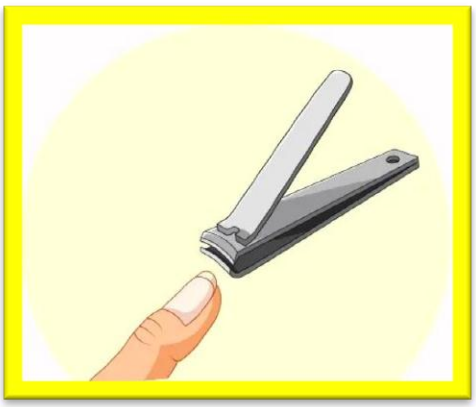
كلّما فتحت صنبور المياه ليصلك ماء عذب صافي تذكر أن ملايين الناس لا يملكون هذه النعمة بل إنّهم يضطرّون للتنقّل لمسافات طويلة للحصول على ماء قد لا يكون صالحا للشرب ويستهلكونه اضطرار و ليس اختيارا.



النظافة من الإيمان



إن معرفة الطرق السليمة للنظافة الشخصية و التي تعتني بها بنفسك وجسدك، تشمل الاستحمام وغسل اليدين بالماء والصابون وتنظيف الأسنان وغيرها، وهى حتما تساعد على البقاء في صحة جيدة، و تقينا من الأمراض .



*تقليم الاظافر للأطفال

يجب قص الأظافر بمساعدة الأهل حتى لا تتراكم الميكروبات تحتها وتضع يديه في فمه أثناء الأكل.



*غسل اليدين

غسل اليدين عملية مهمة في الحياة اليومية يجب على الشبل غسل يديه بعد فعل أي شيء يتسبب في اتساخ يده ،مثل اللعب بالخارج، أو مع الحيوانات الأليفة ، وقبل الطعام وبعده أيضا.



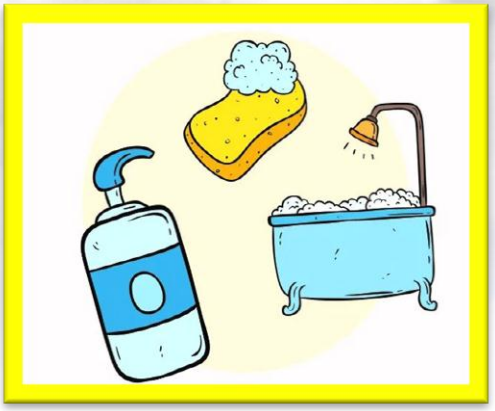
*نظافة الفم والأسنان

البدء في تنظيف أسنان واللثة منذ السنوات الأولى ، حيث يجب استخدام فرشاة خاصة ومعجون ، فغسل الأسنان يزيل الكثير من الجراثيم والميكروبات التي ربما تكون سبب في التهاب الحلق وتسوس الاسنان.



***نظافة الجسم والاستحمام**

يجب ان يكون لدى الشبل روتين استحمام ، ويستطيع استخدام ليفة الاستحمام والصابون أو سائل الاستحمام واستخدام المنشف الخاص بنا للتنشيف.



***العناية بالشعر**

الاعتناء بنظافة الشعر وتسريحه من خلال مشط أو فرشاة خاصة بنا.



***استخدام المناديل عند العطس**

يجب استخدام المنديل عند العطس أو السعال لتجنب انتشار الجراثيم في الأماكن المحيطة إذا كان مصاب بنزلة برد!











المجال العلمي والثقافي			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
الحاسوب	معرفة كيفية التشغيل وممارسة بعض الألعاب	• زيارات • الدورات التعليمية	
زراعة البذور	زراعة البذور ومتابعة نموها	• التطبيق العملي • زيارات	زيارة المشاتل والغابات المشاركة في حملات التشجير



الدرس الأول / يقوم بزراعة إحدى النباتات

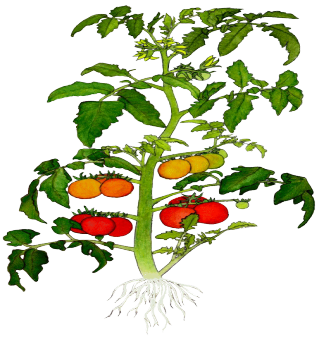
أ – دورة حياة الطماطم

1 - تحتاج البذرة إلى هواء وماء ودفء حتى تنبت أو تبدأ في النمو .

ويسمى النبات الصغير شتلة وتحصل الشتلة في البداية على غذائها من البذرة وعندما تنمو الأوراق تبدأ الشتلة في تصنيع غذائها بنفسها .

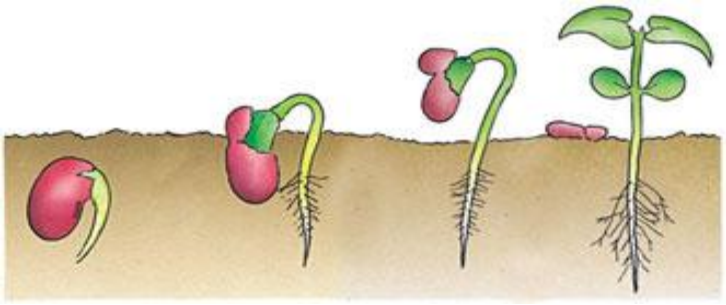
أثناء نمو الشتلة تنمو أوراق أكثر تساعد في تصنيع الغذاء وتنمو جذور أكثر لمساعدة النبات على امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة

2 – تظهر بعد عدة أسابيع الزهور على النبات وتنمو الزهور إلى ثمار طماطم صغيرة ثم تكبر الثمار وتتحول من اللون الأخضر إلى اللون الأحمر وهذا هو وقت قطف الطماطم



ب – دورة حياة الفول

تحتاج بدرة الفول إلى الهواء والماء كالنباتات الأخرى حتى تنبت وتبدأ في النمو



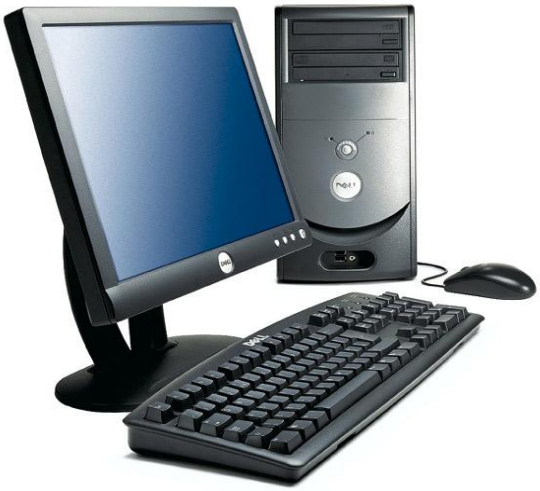
ويسمي النبات الصغير شتلة وتحصل الشتلة في البداية على غذائها من البذرة وعندما تنمو الأوراق تبدأ الشتلة في تصنيع غذائها بنفسها .

أثناء نمو الشتلة تنمو أوراق أكثر تساعد في تصنيع الغذاء وتنمو جذور أكثر لمساعدة النبات على امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة يمكن استخدام بدور الفول في زراعة مزيد من نباتات الفول .

معرفة كيفية تشغيل الحاسوب وممارسة بعض الألعاب المناسبة .

تشغيل الحاسوب :

1) يجب أولا التأكد من توصيل كابلات الكمبيوتر قبل تشغيل الجهاز .
2) اضغط على زر التشغيل power .
3) بعد عمل الجهاز يظهر سطح المكتب desktop .
4) كيفية إغلاق الجهاز :
   - أ - يتم الضغط على قائمة ابدأ START.
   - ب - يتم اختيار أمر Turn off computer .
   - ت - سوف يظهر مربع نختار منه Turn off ((إيقاف التشغيل)) .



الألعاب الإلكترونية



تُعرّف الألعاب الإلكترونية بأنها سلعة تجارية تكنولوجية، إذ إنها جزء صغير من العالم الجديد الناشئ من الثقافة الرقمية الحديثة، بالرغم من أنها ممتعة ومسلية، إلا أنها تؤثر على الفرد والمجتمع بطُرق متنوعة

فوائد الألعاب الإلكترونية

للألعاب الإلكترونية تأثير كبير على الثقافة العامة للأفراد، بسبب انتشارها الواسع بينهم، ويُمكن حصر فوائد الألعاب الإلكترونية بما يلي:

* **الألعاب الإلكترونية تَزيد من الأداء المعرفي:** تُشير بعض الدراسات إلى أن الأطفال الذين يلعبون ألعاب الفيديو غالباً ما يكون لديهم أداء فكري مُرتفع، وكفاءة دراسية عالية، نسبةً إلى الذين لم يلعبوا بهذه الألعاب.

***الألعاب الإلكترونية تُحسن التناسق بين اليد والعين:** إذ تتطلب أغلب ألعاب الفيديو بغض النظر عن موضوعها من اللاعبين استخدام أوامر دقيقة تؤثر على تناسُق حركة اليد مع النظر.

***الألعاب الإلكترونية تُحسن عملية اتخاذ القرار:** حيث تعتمد معظم ألعاب الفيديو على تطوير استراتيجيات معينة خلال اللعبة، مما يُساعد على اتخاذ القرارات بشكل أفضل وأسرع.

***الألعاب الإلكترونية تُشجع على القراءة:** فمن الممكن أن تُشجع الألعاب الإلكترونية على القراءة، بحيث يَجذب الحوار القائم بين الشخصيات اللاعب فيقرأه ويُنمي مهارات القراءة الخاصة به.

* **الألعاب الإلكترونية تَشحذ التفكير الاستراتيجي والمهارات المنطقية:** حيث تتطلب هذه الألعاب وضع استراتيجيات للتمكُن من التقدم إلى المستويات التالية، وإنهاء اللعبة والفوز بها.

* **الألعاب الإلكترونية تَزيد الاهتمام بالتكنولوجيا:** حيث يتأقلم الأفراد مع التكنولوجيا الحديثة من خلال الألعاب الإلكترونية، وتَزيد من اهتمامهم بها.

***الألعاب الإلكترونية تساعد في التواصل مع الناس من خلال العالم الافتراضي :** إذ يتمكن من التواصل مع أشخاص جدد وتكوين صداقات جديدة كذلك.

* **الألعاب الإلكترونية تُستخدم كأدوات للتدريس:** العملية التعليمية تُصبح أكثر مُتعة. *الألعاب الإلكترونية تُستخدم كوسيلة فنية: حيث إن الألعاب الإلكترونية تُساهم بشكل كبير في صناعة بعض الوسائط الفنية، مثل الموسيقى والأفلام.



أضرار الألعاب الإلكترونية

قد تتسبب الألعاب الإلكترونية بإصابة اللاعبين بالسُّمنة، والكَسل، والأمراض الاجتماعية، ومشاكل في الصحة البدنية، والعقلية المُتكوِّنة بسبب كثرة استخدام هذه الألعاب الإلكترونية، وفيما يلي بعض أضرار الألعاب الإلكترونية:

*التشجيع على العنف تؤثر ألعاب الفيديو على سلوك الأفراد في الحياة

*إضاعة الوقت ارتبط لعب الألعاب الإلكترونية بإضاعة الوقت، حيث إن الوقت الذي يُمضيه اللاعب بلعب هذه الألعاب يَحل محل الأنشطة الأُخرى الأكثر أهمية، كقضاء الوقت مع العائلة أو الأصدقاء، أو القيام بالمسؤوليات الدراسية، أو المشاركة في النشاطات الترفيهية كلعب كُرة القدم، أو قضاء الوقت في تطوير مهارة ما.

* تغيير في المظهر الخارجي إن الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية قد يؤدي إلى تغيير مظهر اللاعب الخارجي، وذلك من خلال عدم النوم لساعات كافية، والذي بدوره قد يؤدي إلى شحوب لون البشرة أو تكوّن هالات تحت العينين. زيادة الوزن.

*عدم القدرة على الوقوف بشكل صحيح. تؤثر على الصحة يُمكن لألعاب الإلكترونية أن تؤثر على الصحة البدنية للاعبين، إذ يُمكن أن تُسبب آلام المفاصل إذ قد يؤدي لعب الألعاب الإلكترونية إلى الإصابة بآلام المفاصل الموجودة في الرقبة، أو اليد، أو الرسغ، أو الساعد، حيث إن هذه الآلام قد تَنتُج بسبب اللعب المُستمر لفترات طويلة دون راحة.

*نقص فيتامين د: قد يؤدي لعب الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة إلى نقص فيتامين د، والذي يحصُل عليه الإنسان من التّعرُض لأشعة الشمس، إذ يؤدي نقص فيتامين د إلى مرض الكساح الذي يُضعف العظام، ويُسبب انثناء في العامود الفقري والساقين.



***البدانة: غالباً ما تؤدي الألعاب الإلكترونية المُرتبطة بتناول الأطعمة غير الصحية، والوجبات الخفيفة الدهنية والسكرية إلى السمنة.**

*** إدمان الألعاب الإلكترونية تَستهلك الألعاب الإلكترونية الكثير من وقت اللاعبين مما يؤدي إلى إدمانها، إذ إن هذا الإدمان أصبح أمراً مُعترفاً به دولياً.**

