مطـاليب درجة المبتدئ

المدة من 4 ـ 6 شهور

بعد مرحلة القبول



أولا : المجال الديني

المجال الديني			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
سورة الفاتحة سورة قريش سورة الفيل سورة العلق من الآية (1-5)	حفظ السور القرآنية	مسابقة قرآنية	
الوضوء الصلاة	تعلم كيفية الوضوء والصلاة بصورة صحيحة	التطبيق العملي مشاهد تمثيلية إنشاد	
قصص دينية (الأمانة – الصدق)	إدراك المعاني والقيم الذي تهدف وتحث عليها القصص	مشاهد تمثيلية أناشيد+إلقاء	
السيرة النبوية	معرفة مولده ونشأته	إلقاء القصص إنشاد	
أركان الإسلام الخمسة	يعدد أركان الإسلام الخمسة	المسابقات الأناشيد القصص	
آداب الطعام	يعرف آداب الطعام ودعاء الطعام	التطبيق العملي الأناشيد القصص	

تفسير سورة الفاتحة عدد آياتها { 6 }

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ * إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ}

الْحَمْدُ لِلَّهِ : [هو] الثناء على الله بصفات الكمال

رَبِّ الْعَالَمِينَ على انفراده بالخلق والتدبير

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ هو يوم القيامة

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ أي: نخصك وحدك بالعبادة

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ أي: دلنا وارشدنا، ووفقنا للصراط المستقيم

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ الذين عرفوا الحق وتركوه كاليهود

الضَّالِّينَ الذين تركوا الحق على جهل وضلال، كالنصارى ونحوهم.



تفسير سورة قريش عدد آياتها { 4 } وهي مكية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ * إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ * فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ}

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ❖ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ : واستقامة مصالحهم، وانتظام رحلتهم في الشتاء لليمن، والصيف للشام، لأجل التجارة والمكاسب.

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ أي: ليوحدوه ويخلصوا له العبادة،

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ: فرغد الرزق والأمن من المخاوف،



تفسير سورة الفيل عدد آياتها { 5 } وهي مكية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ * أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ * وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ * تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ * فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ}

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ: فعله الله بأصحاب الفيل، الذين هاجموا بيته الحرام وأرادوا إخرابه

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ: متفرقة، تحمل حجارة محماة من سجيل

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ: صاروا كنباتٍ مأكول



تفسير سورة العلق من الآية {1- 5} وهي مكية

هذه السورة أول السور القرآنية نزولاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ* }

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ : عموم الخلق، ثم خص الإنسان

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ أي: كثير الصفات واسعها، كثير الكرم والإحسان

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ : فإنه تعالى أخرجه من بطن أمه لا يعلم شيئًا، وجعل له السمع والبصر والفؤاد، ويسر له أسباب العلم



كيفية الوضوء

1) عندما يريد المسلم أن يتوضأ عليه أن ينوي الوضوء بقلبه، ثم يقول : " بسم الله. "

2) ثم يغسل كفيه ثلاث مرات.

3) ثم يتمضمض ثلاث مرات ، يضع الماء في فمه ثم يخرجه.

4) ثم يستنشق ثلاث مرات ، وهو يجذب الماء عن طريق النفس إلى الأنف ثم يستنثر الماء

5) غسل الوجه كاملاً ثلاث مرات ، وحدود الوجه : من منابت شعر الرأس إلى آخر الذقن ، ومن الأذن إلى الأذن الأخرى.

6) ثم غسل اليدين إلى المرافق ثلاث مرات.

7) ثم يمسح رأسه مرة واحدة.

8) ويمسح أذنيه مرة واحدة.

9) ثم يغسل الرجلين إلى الكعبين ومع تخليل المياه بين الأصابع.

10) وبعد أن ينتهي من الوضوء يقول (أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله ، اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين).

11) ويجب غسل أعضاء الجسم التي ذكرناها بالترتيب ، والعضو الأيمن قبل الأيسر.



كيفية الصـــلاة

النية و تكبيرة الاحرام ، قراءة سورة الفاتحة و ما تيسر من القران ،يكبر (الله أكبر) ثم الركوع و تقول (سبحان ربى العظيم) ثلاث مرات ، الرفع من الركوع و تقول (سمع الله لمن حمده ، ربنا ولك الحمد)، ثم التكبير (الله أكبر) و السجود و تقول (سبحان ربى الأعلى) ثلاث مرات، ثم تكبر (الله أكبر) الجلوس بين السجدتين وقول (ربى اغفر لي ، ربى اغفر لي) ثم التكبير (الله أكبر) السجود مرة أخرى و يقول كما قال في الأولى ، ثم يقوم للركعة الثانية و يفعل كما فعل فى الركعة الأولى و بعده التشهد (التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد ، ثم التسليم يلتفت إلى اليمين و يقول (السلام عليكم) و يلتفت إلى اليسار و يقول (السلام عليكم)



القصص الدينية : (الأمانة – الصدق)

قصة: حسان وشجرة التوت

حسّان طفل في السّابعة من عمره كان يقطن مع والديه في إحدى أطراف القرية الصغيرة التي ولد فيها الطفل، وكان اسم القرية هو قرية اللوز، وأمّا سبب تسميتها بهذا الاسم فهو بسبب أشجار اللوز التي كانت منتشرة في كل مكان، فقد اتفق أهالي القرية فيما بينهم على أن يزرع كل واحد منهم شجرة من اللوز أمام باب بيته، ولا يأخذ منها شيئًا ولا ينتفع من ثمارها بل يتركها لعابر طريق علَّه مرّ أحد في يوم من الأيام ولم يكن معه زاد فيستفيد منها، وكان ذلك حتى أطلق عليها الغرباء اسم قرية اللوز، وانتشر الاسم بعد ذلك بين الجميع. كان لوالد حسان بستان قريب من الدار حتى يكاد أن يكون البيت داخل البستان، وكان في البستان كثير من أشجار الثمار والتي تتنوع ما بين أشجار المشمش واللوز والتفاح والبرتقال والليمون، وكان يهتم والد حسان في بستانه بشكل كبير فهو يعني له الكثير وليس فقط أرضًا وشجيرات، وكان حسان يذهب في كل صباح إلى والده يحمل له ما قد أعدته له الأم من الشطائر السّاخنة مع كوب من الشاي الدافئ، فيستظل الوالد بفيء إحدى الشجيرات ويبدأ بتناول فطوره، ومن ثم يحمد الله على نعمه التي أسبغها عليه. في يوم من الأيّام أتى رامز إلى حسان وقال له: ما رأيك يا حسّان أن نذهب إلى القسم الآخر من القرية فقد سمعت الكثير عن المغامرات التي تحدث في ذلك المكان، قال حسان: ولكن يا رامز، إنّ والدينا لا يقبلون بذلك الفعل وسنوبّخ بكل تأكيد،



قال رامز: لن نخبر أحدًا بذهابنا، وألقى إليه بتلك النظرة التي تحمل فيها داخلها سحرًا يفعل فعلته في تشويق حسان للذهاب لذلك المكان. في اليوم التّالي جاء رامز منذ الساعة السابعة صباحًا وقال: هيَا هيّا يا حسان نريد أن نلعب أسرع، وأخيرًا وافقه حسان على ذلك وأمسكا بأيدي بعضهما ليخوضا مغامرة لا يعرف أي أحد فيها، فالقسم الآخر من الغابة يحوي على الحيوانات الشرسة التي لا ترحم أي أحد تجده في طريقها، ولَمّا وصلا إلى ذلك المكان وجدا كثيرًا من أشجار التوت البري ذي اللون الخمري الجميل، فبدأ بأكل ذلك التوت في هذا اليوم ومن ثم يعودان في الغد لخوض غمار المخاطر. عاد حسّان إلى بيته وقد امتلأ بطنه بثمار التوت فرأته والدته وقالت له: حسان أين كنت؟ قال لها: لقد كنت عند رامز يا أمي، قالت له: إذًا وما ذاك الحَمَار الذي على شفتيك؟ تلمّس رامز شفتاه وقال لها: ربما أكلتُ بعضًا من حبات الفريز التي يزرعها والدي، ولكنّ الأم لم تصدق كلام حسّان؛ لأنّ لون الفريز يختلف عن هذا اللون، وبعد بضع ساعات بدأ حسان يشعر بالألم الشديد في معدته ويبكي فأخذه والداه إلى الطَّبيب ولَمّا سأله ما أكل في هذا اليوم، صمت حسان لبرهة وقال له: لقد أكلت التوت من القسم الآخر من القرية، وهنا فهم الوالدان والطبيب الحكاية. ذلك التوت الذي أكلوه لم يكن مغسولًا وعليه الكثير من الحشرات، واعترف حسّان بالخطأ الذي ارتكبه ووعد والداه ألّا يعود إلى فعلته أبدًا، وقبّل أمه وأبيه وعزم على أن يكون الصدق تاجًا يستضيء به في كل دروب حياته.



قصة: ماهر وحلوى العيد

ماهر طفلُ في السّابعة من عمره وهذه هي السنة الأولى التي يُشارك فيها أهله بصيام شهر رمضان المبارك، وقد كانت والدته تُشجعه كثيرًا على الصيام وفي كلّ يومٍ يصوم فيه تأتي له بهدية صغيرة، وآخر هديةٍ تلقّاها كانت قلمًا بألوان براقة جميلة، وقد أُعجب به جميع زملائه في الصف، ولكن رمضان سينتهي بعد يومٍ أو يومين ووالدته الآن تُعدّ حلوى العيد اللذيذة والمميزة، وقد تنوعت تلك الحلوى ما بين معمول العيد المحشو بالفستق الحلبي أو بالجوز أو بالتمر، والبرازق التي لا بدّ لكلّ بيتٍ من أن يحتويها في هذه الأيّام الجميلة. قال ماهر لأمه: أمي، ما أروع هذه الحلويات التي تصنعينها أرجوك دعيني أساعدك في صنع هذه الحلويات وأعدك أنني لن أفسدها أبدًا، نظرت الأم إلى ماهر ورأت عينيه الجميلتين فلم تُرِد أن تحزنه ووافقت على طلبه شرط ألّا يُفسد ثيابه وأن يُحافظ على نظافتها، بدأ ماهر بمساعدة والدته بتشكيل العجينة بيديه الصغيرتين وصار يحشوها بالتمر اللذيذ الذي يُحب، وعندما ينتهي من صنع واحدة منها يُعطيها لأمه حتى ترسم عليها شكلًا جميلًا، وهكذا حتى انتهيا من صنع حلوى العيد بأكملها. وبدأت الآن المرحلة الثانية من إعداد الحلوى وهي الشوي، وفاحت في البيت تلك الرائحة العذبة التي أخذت بعقل ماهر، فركض إلى أمه قائلًا: أمي أمي، أرجوك دعيني أتذوق من تلك الحلوى فرائحتها جميلة جدًا ولا أستطيع مقاومتها، قالت له أمه: نعم، سأدعك تتذوقها يا ماهر، ولكن بعد أن تبرد قليلًا؛ لأنّني لو حاولت إخراجها الآن من بين باقي الحلوى ستتكسر جميعها،



صمت ماهر ولكنّه لم يقتنع كثيرًا بما قالته أمه وأراد أن يُجرب الأمر. انتظر ماهر أمه حتّى خرجت من المطبخ وركض إلى مكان الحلوى وحاول أن يأخذ واحدة ولكن يا للهول! لقد انكسرت خمس قطعٍ منها، خاف ماهر وفكر ما الذي يفعله الآن فقد حصل ما قالته أمه، ذهب واختبأ بغرفته حتى لا تجده أمه وتعاقبه على فعلته، وبعد مرور بعض الوقت بدأت الأم تسأل أين ماهر؟ هل رأى أحدٌ منكم ماهرًا؟ فكر ماهر أنّه لو حاول الاختباء أكثر فستصبح العقوبة اثنتين، فخرج وقال: أنا هنا يا أمي، نظرت الأم إليه نظرة فيها بعض الغضب وقالت له: هل أنت مَن أفسد الحلوى يا ماهر؟ صمت ماهر ولم يُجب أمه بأي كلمة. ثم قال لها: أعتذر إليك يا أمي، قالت له: هل من الأمانة أن تفعل ذلك يا ماهر؟ إنّ الأمانة يا بُني ألّا تقترب من أي شيء يخص الآخرين دون إذنهم، وأنت اقتربت من الحلوى دون إذني، اغرورقت عينا ماهر بالدموع واعتذر إلى أمه وقال لها: أعدك يا أمي أن أكون طفلًا أمينًا وألّا أقترب من أشياء الآخرين دون إذنهم.



السيرة النبوية

❖مولده صلى الله عليه وسلم:

ولد النبي صلى الله عليه وسلم في يوم الاثنين، لاثنتي عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول، من عام الفيل، وقصة أصحاب الفيل معروفة ذكرها القرآن الكريم في سورة الفيل(5.1)، وذلك أن أبرهة ملك اليمن أراد أن يهدم الكعبة (بيت الله الحرام في مكة) فساق إليها جيشًا عظيمًا ومعهم فيل، فردّ الله كيدهم وحفظ الكعبة، ورسول الله صلى الله عليه وسلم لا يزال جنينًا في بطن أمه التي رأت حين وضعته نورًا خرج منها أضاءت منه قصور بُصرى من أرض الشام.

ومات أبوه عبد الله، وهو لا يزال جنينًا في بطن أمه، فلما ولد كان في حجر جده عبد المطلب يرعاه وينظر حاجته هو وأمه.

❖مرضعاته صلى الله عليه وسلم:

جاءت نسوة من بني سعد بن بكر يطلبن أطفالاً يرضعنهم، فكان الرضيع المبارك من نصيب حليمة بنت أبي ذؤيب السعدية، واسم زوجها أبو كبشة، ودرّت البركات على أهل ذاك البيت الذين أرضعوه مدة وجوده بينهم، وقد مكث فيهم ما يربو على أربع سنوات.



❖وفاة آمنة أُمّه صلى الله عليه وسلم:

خافت حليمة وزوجها على محمد صلى الله عليه وسلم بعد حادثة شق الصدر، فعادا به إلى أُمِّه آمنة، فمكث عندها إلى أن بلغ ست سنين، ثم خرجت به إلى المدينة إلى أخواله بني عدي بن النجار، تزورهم به، ومعها أم أيمن تحضنه، فأقامت عندهم شهرًا ثم رجعت به إلى مكة فتوفيت بالأبواء (قرية على يمين الطريق المتجه إلى مكة المكرمة من المدينة المنورة).

❖رعاية جدّه عبد المطلب له صلى الله عليه وسلم:

ترك يُتم النبي صلى الله عليه وسلم في نفسه أبلغ الأثر، إذ وُلد يتيم الأب وماتت أمُّه وهو ابن ست سنين، فلما توفيت ضمّه جدُّه عبد المطلب إليه ورقّ عليه رِقةً لم يرقها على ولده، وقرّبه وأدناه، وإن قومًا من بني مدلج قالوا لعبد المطلب: احتفظ به، فإنّا لم نر قدمًا أشبه بالقدم التي في المقام منه (هي أثر إبراهيم عليه السلام في المقام الإبراهيمي بجوار الكعبة)، فقال عبد المطلب لأبي طالب: اسمع ما يقول هؤلاء، فكان أبو طالب يحتفظ به. فلما حضرت عبدَ المطلب الوفاةُ أوصى أبا طالب بحفظه. ومات عبد المطلب فدفن بالحَجون (جبل بأعلى مكة)، وهو ابن اثنتين وثمانين سنة، ولمحمد يومئذ ثماني سنين، ولا شك أن محمدًا صلى الله عليه وسلم أحسَّ بفقدان جده عبد المطلب لما كان يَحْبُوه به من العطف والرعاية.



❖كفالة عمه أبي طالب له صلى الله عليه وسلم:

أوصى عبد المطلب ابنه أبا طالب بحفظ رسول الله صلى الله عليه وسلم ورعايته، فلما توفي عبد المطلب ضم أبو طالب رسولَ الله صلى الله عليه وسلم فكان معه، وكان أبو طالب لا مال له، وكان يحبّ محمدًا صلى الله عليه وسلم حبًّا شديدًا لا يحبه ولده، وكان لا ينام إلا إلى جنبه، ويخرج فيخرج معه، وكان يخصه بالطعام، وكان إذا أكل عيال أبي طالب جميعًا أو فرادى لم يشبعوا، وإذا أكل معهم رسول الله صلى الله عليه وسلم شبعوا، فيقول أبو طالب: إنك لمبارك

❖زواجه صلى الله عليه وسلم من خديجة بنت خويلد رضي الله عنها:

لما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم خمسًا وعشرين سنة، تزوج خديجة بنت خويلد، وهي من سيدات قريش، ومن فضليات النساء، وخديجة رضي الله عنها أول امرأة يتزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يتزوج عليها في حياتها، وولدت له كل ولده إلا إبراهيم، فولدت القاسم وعبد الله (الملقب بالطيب والطاهر)، وثلاث بنات هن: أم كلثوم، ثم فاطمة، ثم رقية. أما إبراهيم فقد ولدته مارية القبطية التي أهداها له مقوقس مصر.



أركان الاسلام

بُني الإسلام على خمسة أركان، تمثل أساس الحياة اليومية للمسلم الحق.

النطق بالشهادتين: وهي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

إقامة الصلاة: المواظبة على إقامة الصلوات خمس مرات في اليوم والليلة.

إيتاء الزكاة: إخراج الزكاة للفقراء والمساكين.

الصوم: صوم شهر رمضان

الحج: حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً، مرة واحدة على الأقل في العمر.



آداب الطعام

عن أبي حفص عمر بن أبي سلمة عبد الله بن عبد الأسد ، ربيب رسول الله – – قال : (كنت غلاما في حجر رسول الله – – وكانت يدي تطيش في الصّحفة ، فقال لي رسول الله ﷺ : " يا غلام سمِّ الله تعالى ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك " فما زالت تلك طِعْمتي بعد) متفق عليه.

بدء الأكل باسم الله ، وقال صلى الله عليه وسلم (إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى، فإذا نسي أن يذكر الله تعالى في أوله فليقل: باسم الله أوله وآخره)

- ❖ يستحب الأكل باليمين.
- ❖ الأكل مما يلي الآكل ولا تمد اليد وسط الإناء.
- ❖ إذا أوتيت بطعام تكرهه فلا تعبه.
- ❖ عدم الإسراف في تناول الطعام.
- ❖ ضم الشفتين عند المضغ.
- ❖ تنظيف وتخليل وإخراج ما بين الأسنان بعد الأكل.

عن ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (تخللوا فإنه نظافة والنظافة تدعو إلى الإيمان والإيمان مع صاحبه في الجنة).

وإذا فرغ من الطعام فليقل اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيرا منه



ثانيا : المجال الوطني

المجال الوطني			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
النشيد الوطني	حفظ كلمات ومعاني النشيد الوطني	• الإنشاد الجماعي • الاجتماعات • المسابقات بين الطلائع	
العلم الوطني	معرفة مدلول العلم الوطني ومقاساته	• مسابقة رسم • ألعاب • قصص ومشاهد تمثيلية	لعبة تركيب للعلم



حفظ وفهم معاني النشيد الوطني

يا بلادي بجهادي وجـــلادي ادفعي كيد الاعادي والعوادي
واسلمي طول المدى إنـنـا نحـن الفـدا

ليبيا ليبيا ليبيا

يا بلادي انت ميراث الجدود لا رعـــى اللّه يـدا تمـــتد لك
وخذي منا وثيقات العهود إننا يا ليـبيا لن نخـــذلك
لن نعـــود للقيـــود قد تحررنا وحررنا الوطن

ليبيا ليبيا ليبيا

جرد الأجداد عزما مرهفا يـوم نـاداهم منـاد للكفاح
ثم ســـاروا يحمـلون المصحفا باليد الأولي وبالأخرى السلاح
فإذا فالكون دين وصفـا وإذا العالم خير وصلاح
فالخـــــلود للجـــــدود إنهم قد شرفوا هذا الوطن

ليبيا ليبيا ليبيا

يا ابن ليبيا يا ابن آساد الشرى إنـــنـا للمـــجد والمجـــد لنا
مذ سرونا حمد القوم السرى بـــارك اللّه لنا اســـتقلالنا
فابتغوا العلياء شأوا في الورى واستعدوا للـــوغى أشبـــالنا
للغـــلاب يا شـبـاب إنما الدنيا كفاح للوطن

ليبيا ليبيا ليبيا



المؤلف والملحن ومعاني الكلمات

كلمات الشاعر التونسي: البشير العريبي

ألحان الموسيقار المصري: محمد عبدالوهاب

جلادي: الجلاد من المجالدة وهو المضاربة بالسيوف

العوادي: جمع عادية، بمعنى مصيبة.

جرد الأجداد: أي أخذ من الأجداد خالص العزم والجد كما يشبه الشاعر عزم الأجداد بالسيف المرهف أي القاطع.

الشرى: موضع تكثر فيه الأُسْد وهو كناية على شجاعة الأسود وتشبيه الليبيين بها.

السرى: السير ليلا، والمقصود به هنا أن الليبيين قد فرحوا بالاستقلال واتبعوا قادته دون أي تردد. **شأوا في الورى :** ابتغوا الغاية والطموح بين الناس.

الوغى: الصوت والجلبة والمقصود بها الحرب.

للغلاب: للقتال والمنازلة والحرب



معرفة العلم الوطني ومدلوله

العلم طوله يساوي ضعف عرضه

وظهر الهلال للسارية

اللون الأحمر
يدل على دم
الشهداء

النجمة والهلال يدلان على مكانة الإسلام
في هذا الوطن والنجمة الخماسية تدل
على أركان الإسلام الخمسة

اللون الأسود
يدل على حقبة
الإستعمار
والظلم



اللون الأخضر
يدل على
الخير والنماء
لهذا الوطن





ثالثا : المجال الكشفي وحياة الخلاء

المجال الكشفي وحياة الخلاء			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
العهد والقانون	ترديد العهد والقانون	• التطبيق العملي • ألعاب • مسابقات	من خلال الأنشطة والاجتماعات ألعاب التركيب
شعار وعلامة الكشاف	معرفة شعار وعلامة الكشاف	• الرسم • المسابقات • ألعاب	
الزي الكشفي	اقتناء وارتداء اللباس الكشفي والمحافظة عليه واحترامه	المجلات والصور والرسومات الحائطية • المجسمات	عدم أرتدائه إلا في الأنشطة والبرامج الكشفية



عهد الكشاف



أعاهد على أن أبذل جهدي في سبيل القيام بواجبي
نحو الله، ثم الوطن والشعب
وأن أساعد الناس وباقي المخلوقات
في كل حين وأن ألتزم بقانون الكشاف

قانون الكشاف

- **صادق** — عهد الكشاف بوثق به و يعتمد عليه
- **محافظ** — الكشاف محافظ على البيئة
- **مخلص** — الكشاف مخلص لولي أمره، ولوطنه ولكل من رؤسائه ومرؤوسيه
- **مطيع** — الكشاف مطيع لأوليائه ورؤسائه في الحق دون تردد.
- **نافع** — الكشاف نافع ويساعد الآخرين
- **بشوش** — الكشاف يبسم ويهزأ بالصعاب
- **ودود** — الكشاف صديق للجميع
- **مقتصد** — الكشاف مقتصد
- **مهذب** — الكشاف مهذب
- **طاهر** — الكشاف طاهر الفكر والقول والعمل

شعار الكشاف

❖وأعدوا❖

لم يجد الكشاف أرفع و أسمى من كلمة وأعدوا شعاراً له مأخوذاً من كتاب الله عز وجل من سورة الأنفال في قوله تعالى: ((وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل((

يدل على مبدأ الاستعداد وهو ما أمرنا به سبحانه وتعالى والمبدأ الأساسي للكشاف والاستعداد يكون إما:

- **الاستعداد الجسدي** : يكون بإعداد الاشبال وتهيئتهم جسديا لأي نوع من أنواع الجهد العضلي سواء بالتمارين الرياضية أو الأنشطة الرياضية أو غيرها .
- **الاستعداد العقلي** : ويكون بترويض العقل وحسن التفكير وقوة الملاحظة وحدة الذكاء وسعة الاطلاع وتنمية المعلومات .
- **الاستعداد الروحي** : يكون بتنمية الروح لدى الأشبال وتعويدهم على الفضائل والعمل الصالح والرجوع إلى الله والمداومة على الصلاة والذكر والتعلق بتعاليم الدين الحنيف.

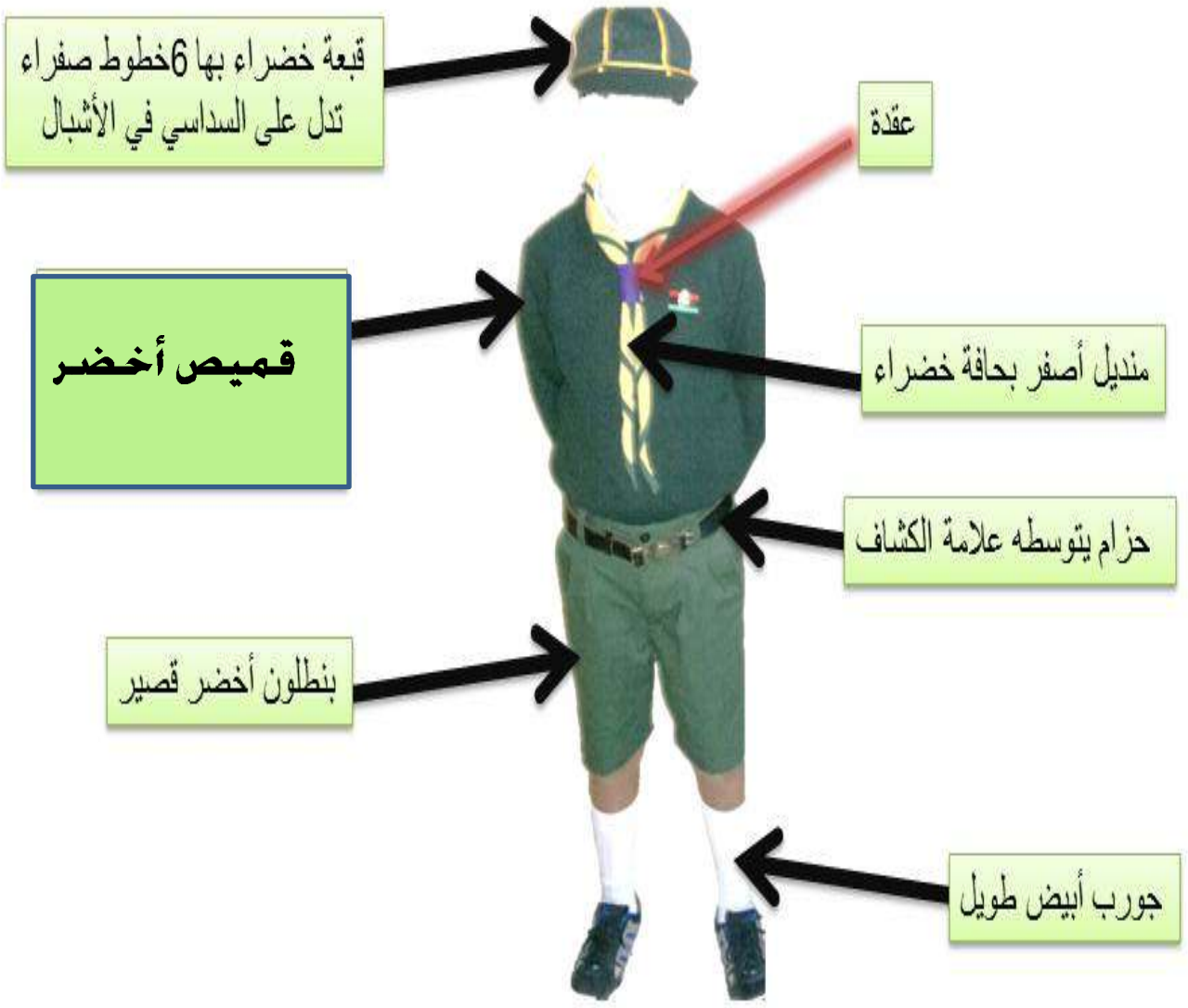
هذه المعلومة للقائد فقط لكي يدرك معنى الاستعداد وأنواعه ولاتلقن للشبل إنما ينشأ عليها.



عـلامة الكـشاف



اللباس الكشفي



رابعا : المجال البدني والصحي

المجال البذني والصحي			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
تهوية المكان وتعرضه للشمس	ترتيب فراشه النوم وتهوية الغرفة	• تطبيق عملي • استبيانات	المتابعة مع ولي الأمر
النظافة الشخصية	نظافة الجسم والملبس	• المتابعة الدورية خلال الاجتماعات والأنشطة	
استخدام الحمامات / المراحيض العامة	حسن استخدام الحمامات	• المتابعة خلال الأنشطة	التنسيق والتعاون بين قائد الفرقة و أولياء الامور
التمارين الرياضية	أداء بعض التمارين الرياضية	• الألعاب الحركية • المسابقات الرياضية	
الوقاية من الحوادث البسيطة	معرفة وتفادي مخاطر الأدوات الحادة وأخطار الكهرباء وقطع الطريق	• الرسومات • المشاهد التمثيلية • عرض أشرطة مرئية	
المشي و الوقوف والجلوس الصحيح السليم	إتقان المشي و الوقوف والجلوس بالطريقة الصحيحة	• التطبيق العملي	اجتماعات وأنشطة المنزل والمدرسة



كيف نجعل منزلنا نظيفاً وصحياً لنا ولعائلتنا :

الميكروبات تعيش معنا وفي كل مكان في الهواء وفي الماء وحتى الطعام بل وحتى داخل أجسامنا ، صحيح أن النسبة قليلة لكنها خطيرة لأنها تتواجد في كل مكان ومتى ما توفرت البيئة المناسبة لها من (رطوبة وغذاء وهواء ودرجة حرارة مناسبة) (تبتدئ الميكروبات بالنمو والتفاعل وتكون خطرة على صحتنا)

تهوية المنزل وأماكن الاقامة يومياً مهم جداً :

البيئة ملائمة لنمو الميكروبات ومتى كان المكان غير نظيف أصبحت البيئة ملائمة لنموها وبالتالي زيادة الأمراض والحساسية خصوصا من الغبار والأحياء داخل السجاد، وللتخلص من الغبار والهواء المملوء بالميكروبات يجب دخول أشعة الشمس داخل البيت عن طريق فتح النوافذ كل صباح فهذا هو الحل للتخلص من الأمراض والابتعاد عن الطبيب .

الوسائل المستعملة في تنظيف الجسم:

الماء: استعمال ماء خال من الجراثيم كمياه الآبار، أو المحفوظة في جرار. ومن الأحسن أن يكون الماء المستعمل في التّنظيف ساخناً.

الصّابون: الصّابون العادي كاف للاغتسال.



الاهتمام بالفم والأسنان:

- إنّ نظافة الفم والأسنان هي أحسن وقاية من تسوّس الأسنان .
- يجب تنظيف الأسنان بالفرشاة، عقب تناول كلّ وجبة، لإزالة قطع الطّعام الصّغيرة الّتي تدخل بين الأسنان.

- إذا قمنا بغسل أسناننا عقب العشاء، يجب علينا الإمساك عن تناول الأطعمة، وخاصّة الحلويّات.

- اجتناب تكسير الأطعمة الصّلبة بالأسنان، كاللّوز مثلا.

- يجب تجنّب الأطعمة الشّديدة الحرارة، أو الشّديدة البرودة والخلط بينهما في آن واحد.

- يجب أن يقع حكّ الأسنان بالفرشاة في الاتجاهين الأفقي والعمودي من داخل الأسنان ثمّ من خارجها.

- يجب المحافظة على نظافة محيط الفم لتجنّب أمراض الفم واللثة .

هام: استعملوا في تنظيف أسنانكم فرشاة فرديّة، ومعجون أسنان مشتمل على مادّة "الفلورايد"

نظافة العينين والأذنين والأنف:

هي أعضاء شديدة الحساسيّة والتّأثّر، لذا يجب علينا:

- أن نحافظ على نظافة الأذنين، وننظفها بمناديل مبللة من الداخل والخارج يوميّا.

- أن ننظّف أهداب العينين يوميّا بالماء الدافئ.

- أن ننظّف الأنف بالاستنشاق والاستنثار .

نظافة الرّأس:

يجب غسل الشعر بصفة دوريّة ومشطه وتسريحه يوميّا، وقصّه بانتظام،ويستعمل في غسل الشّعر بالماء و الصّابون.



الحمامات العامة:

الميكروبات تتواجد بكثرة في فضلاتنا البشرية فإن لم نعرف كيفية استعمال الحمام فإننا سوف نصاب بالعديد من الأمراض ،والنصائح التالية تقينا من هذه الأمراض :



1) تنظيف المرحاض قبل الجلوس عليه .
2) الاستنجاء بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة.
3) سكب الماء في المرحاض بعد قضاء الحاجة .
4) عدم استهلاك الماء والتأكد من قفل الصنبور قبل الخروج من الحمام.
5) غسل اليدين بالماء والصابون جيداً .

بعض الوصايا تضمن سلامة وصحة الجسم :

1) اغسل يديك قبل تناول الطّعام.
2) اغسل يديك بعد الخروج من المرحاض.
3) اغسل يديك كلّما لمست حيوانا أليفاً
4) اغسل كامل جسمك ثلاث مرات في الأسبوع.
5) اغسل يديك بعد كلّ وجبة مستعملا فرشاتك الخاصّة بك.
6) اغسل وجهك، وعينيك، وأذنيك، وأعضاءك التّناسليّة كلّ صباح.
7) اغسل شعرك "بالشامبو" مرّة في الأسبوع.
8) قصّ شعرك كلّ شهر.



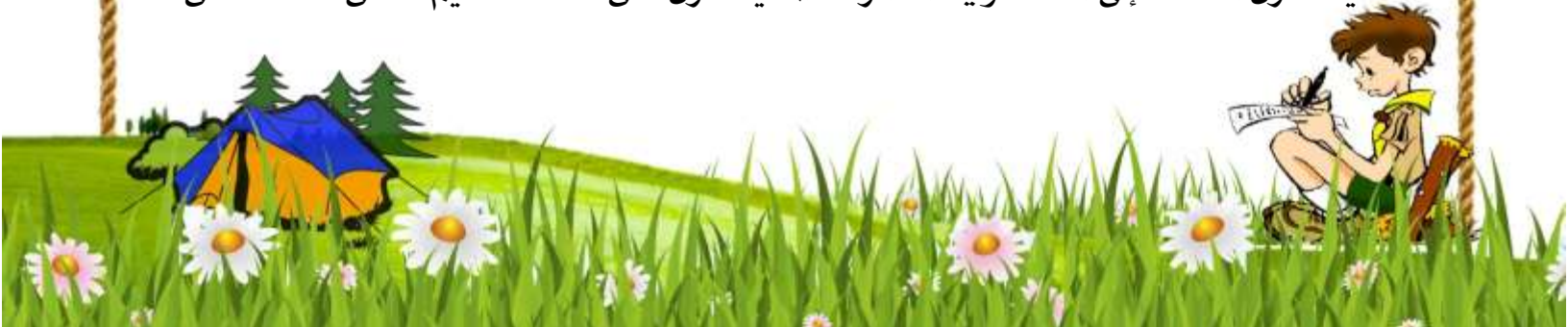
9) استعمل المنديل الورقي عند العطس.
10) غير ملابسك الداخلية كل صباح .
11) استعمل المنشف الخاص بك .
12) لا تدع أحداً يشاركك في فرشاة الأسنان .
13) اهتم بنظافة القدمين وجواربك .
14) قلّم أظافرك كلّ أسبوع .
15) اخلع ملابسك كلّ مساء، والبس ملابس النّوم .

طريقة الجلسة السليمة و كيفية الوقوف و السير السليم و تلقي الأشياء من الأرض والكتابة السليمة :

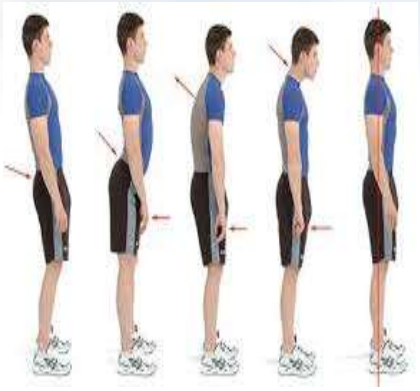
الجلوس والمشي وتلقي شيء من الأرض، والكتابة كلها حركات يومية نقوم بها كلنا في حياتنا ولكن لا نعلم الأوضاع الصحيحة لتأدية هذه الحركات، ونقوم بأدائها بشكل غير سليم تماما مما قد يضر بجسدنا الجلسة السليمة هي الجلوس والظهر في حالة التصاق قائم، حيث يكون الشبل موازياً لمسند الكرسي ولا تكون مقوساً للأمام أو لأحد الجانبين أو للخلف على أن تكون القدم أثناء الجلوس ملامسة للأرض لأنه إذا كان الكرسي منخفضاً فإن قدمك ستكون في حالة قرفصاء وانحناء أكثر من اللازم مما يحدث مشاكل أكثر في الظهر لأن الجلسة غير السليمة تحدث تقوسات وتشوهات في العمود الفقري.

السيـــر:

لابد أن يمشي الشبل ونظره في حالة استقامة، على أن لا يمشي وهو ناظر إلى أحد الاتجاهات حيث تكون أكتافه إلى الخلف وفي ذات الوقت المشية تكون على خط مستقيم ، حتى تحافظ على



توازنك أثناء السير وفي ذات الوقت يجب أن تستخدم ذراعك أثناء السير بمرجحته بشكل خفيف مما يحدث والتوازن أثناء المشي يحدث عن طريق اتجاه نظر الشبل إلى الأمام وإلى أعلى قليلا



تلقي الأشياء من الأرض:

عند قيامك بتلقي شيء من على الأرض يجب أن يكون ظهرك في حالة التصاق للخلف على ألا توصي وأنت تحمل أي شيء بحيث تكون ركبتك في حالة ثني أثناء الانحناء، تسبب الحمل الخاطئ لحقيبة المدرسة أي حدوث تشوهات مستديمة للطفل.

الكتابة السليمة :

طريقة الكتابة السليمة حتى باستخدام السبابة والوسطي لأن هذه هي أفضل طريقة للكتابة فلابد أن تمسك بالقلم بشكل سليم حتى لا تجهد أربطة اليدين، ، كما لا يجب الجلوس على المكتب لمدة 3 ساعات متصلة لأن ذلك يدمر الفقرات العنقية كما يدمر فقرات الظهر ، لذا لابد أن تكون دائما في حالة حركة مستمرة بحيث لا تجلس كل الوقت ولا تقف كل الوقت.

الحوادث المنزلية













تحذير الأشبال من مخاطر الادوات الحادة ومواد الاشتعال والكهرباء وغاز الطهي..

كذلك الطريقة الصحيحة لقطع الطريق من خلال الرسومات والصور والمشاهد التمثيلية ومقاطع الفيديو.



التمارين الرياضية

القيام ببعض التمارين الرياضية كالركض حول الملعب والقـــفز للأعلى 10 مرات وتمـارين الإطـــالة.



خامسا :المجال البيئي وتنمية المجتمع

المجال البيئي وتنمية المجتمع			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
الخدمة العامة	المشاركة في الأعمال التطوعية	• تطبيق عملي • ندوات	حملات النظافة بما يتناسب مع الشبل ((مقر الفرقة-الفوج-المفوضية))وغيرها



أنشطة الخدمة العامة :

هي جهود تطوعية يبذلها الأفراد لصالح البيئة والمجتمع كل حسب الموارد والامكانات و استيعاب طاقات وقدرات الأشبال في كل ما هو مفيد ونافع لبناء الشخصية الاجتماعية السوية مع الآخرين ، وإعداد الشبل للمشاركة في المجتمع بإيجابية وفاعلية واكتشاف الموهوبين والنابغين في الأنشطة ويعمل على غرس القيم الاجتماعية كاحترام العمل والمحافظة على الوقت كقيم إيجابية لدفع عجلة التنمية .

تنظيف مقر الفرقة :

في سبيل تعميم النفع والشعور باستقلالية محببة ومن أجل تمركز ثابت لحفظ الكيان وانطلاق الفرد في جو مشبع بالحرية وجب أن يكون للفرقة مقرها الخاص لأن مقر الفرقة من أهم الأماكن التي تهم الشبل ويعتبر المكان الخاص به وعالمه الذي يجب الاهتمام به وبنظافته وترتيبه لأنه يجب أن يكون الشبل نظيفاً في أي مكان يتواجد به ... ويجب الاهتمام بكل محتوياتها من أثاث ومكتبة وألعاب ولوحات حائطية التي تزين أروقة زاوية الطليعة .

تعاون الشبل مع أقرانه في تنظيف الحي :

إماطة الأذى عن الطريق صدقة... النظافة مسؤولية الجميع

تعتبر نظافة الحي المجاور لمقر الفرقة أو حي الشبل الذي يقطن فيه من الأشياء التي يجب الاعتناء بها مع أقرانه من الأشبال وزملائه في المدرسة وجيرانه.



سادسا :المجال العلمي والثقافي

المجال العلمي والثقافي			
المطلب	الإنجاز المطلوب من الشبل	طريقة التنفيذ	ملاحظات
وسائل المواصلات	يدرك أنواع المواصلات وأهميتها	• زيارات • تجميع صور ورسومات	
دراسة الأشجار في البيئة المحيطة	معرفة أنواع الأشجار .	• تجميع صور • ملصقات • زيارات	زيارة المشاتل والغابات المشاركة في حملات التشجير



الدرس الأول/ التعرف على وسائل المواصلات :

1) منذ قديم الزمان تعرف الإنسان القديم على الحيوانات ومن بين هذه الحيوانات الجمل ، فالجمل أحد وسائل المواصلات التي يستعملها الإنسان لما يتمتع به الجمل من تحمل السير في الصحراء لمسافات طويلة وكذلك يتحمل العطش لأيام طويلة ،
2) من الحيوانات الأخرى التي استخدمها الإنسان الحصان لما يتمتع به من تحمل المسافات الطويلة في السير والصبر وسرعته في المشي .
3) كذلك صنع الإنسان السفينة واستخدمها في التنقل في البحر في السفر من بلاد إلى أخرى وكذلك حمل الأمتعة .
4) كذلك تقدم الإنسان في الصناعة وصنع السيارات كوسيلة للمواصلات لما تتمتع به من سهولة في التنقل وسرعة في الزمن .
5) كما تقدم الإنسان في الصناعة وصنع الطائرة وهي من وسائل المواصلات التي وفرت على الإنسان الكثير من الأشياء منها سهولة التنقل والوقت .











الدرس الثاني / دراسة الأشجار والنباتات في المنزل والشارع مع حفظ أوراقها ودراسة شكلها .

ولكي يستفيد الشبل من دراسة الأشجار والنباتات عليه القيام بالآتي :

1) يجفف أوراق الأشجار بواسطة النشاف أو أخذ صورة لها في ألبوم .
2) عمل نماذج لها بالرسم أو الصلصال .
3) اختيار نوعين من الأشجار بمشاركة أفراد طليعته أو أسرته في زراعة بعضها في أصيص .

- **كيف تزرع الأشجار في الأصيص أو التربة :**

أ . تخلط كمية من التربة مع كمية من السماد وتوضع في الأصيص .

ب . يتم شراء الأشجار حسب الطلب وتوضع في الأصيص وريها .

- **كيف يتم العناية بالنباتات بعد الزراعة :**

الري – قطع الأجزاء الزائدة – إزالة الأعشاب – التسميد – التقليم – استشارة أخصائي أشجار أو بستنة .

- **شكل أعضاء النباتات :**

أ . الجذور منها الوتدي والمتدرن .

ب . الساق منها اللين أو الخشن أو المتسلق أو القائم .

ج . الأوراق منها الإبري و المتفطح وغيرها .

